



แผนยุทธศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
พ.ศ. 2557 – 2561  
(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



**แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**  
**พ.ศ. 2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557)**

**ที่มาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

การกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้วิธีการศึกษาบริบทที่สำคัญของประเทศไทยในยุคปัจจุบันโดยการศึกษาจากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2560) รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2561) บริบทและบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และพิจารณาจากประเด็นความท้าทายเร่งด่วนที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในอนาคต กรอบแนวคิดดังกล่าวแสดงในภาพที่ 1 และตารางที่ 1 ดังนี้



**ภาพที่ 1** กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)



ตารางที่ 1 แผนพัฒนาที่เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)

| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)  | กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565)   | แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)  | ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน พ.ศ.2558   | ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2560)  | ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)  |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยกำหนดพันธกิจไว้ 4 ประการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ</li> <li>2. พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง</li> <li>3. พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญาสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม</li> <li>4. สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงและภัยพิบัติทางธรรมชาติ</li> </ol> | <p>“ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่จะเกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”</p> | <p>“อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ โดยมีจุดเน้นที่การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตามความต้องการของสังคม มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพะทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์การเงิน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน และการวิจัย เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ทำให้สังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์กรรวม</li> <li>2. พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์</li> <li>3. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด</li> <li>4. ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</li> </ol> | <p>“บัณฑิตไทยมีความสามารถในระดับสากล และมีความรับผิดชอบ ในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก” โดยมีแนวทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล โดยเฉพาะในด้านการใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรมของบัณฑิตไทย</li> <li>2. การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน โดยการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับอาเซียน พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมระดับสากล พัฒนาวิชาชีพและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาระบบอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>3. การส่งเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน โดยการส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เกี่ยวข้องกับสามเสาหลักในการสร้างประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเสาประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และพัฒนาศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน</li> </ol> | <p>“เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตร เกษตรอุตสาหกรรมที่ได้มาตรฐานสากลและเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำ” โดยมีแนวทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาคุณภาพการผลิตอาหาร สินค้าเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม ให้ได้มาตรฐานสากล สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ด้วยการพัฒนาระบบการแปรรูปและการบรรจุหีบห่อ พัฒนาระบบการตลาด ทั้งในและต่างประเทศ และเสริมสร้างเครือข่ายการศึกษาด้านเทคโนโลยีที่ปลอดภัย</li> <li>2. พัฒนาระบบบริหารจัดการการท่องเที่ยว พัฒนาปัจจัยพื้นฐานด้านทรัพยากรท่องเที่ยว พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว พัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและพัฒนากาตาลาและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว</li> <li>3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเสริมสร้างศักยภาพชุมชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม และพัฒนาด้านความมั่นคง คุณภาพชีวิตครอบครัวชุมชนรวมถึงสร้างมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน</li> </ol> | <p>“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรม ทวารวดี และเป็นค้ำคอบของท้องถิ่นในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยมีพันธกิจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน</li> <li>2. วิจัยและบริการทางวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น</li> <li>3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม</li> <li>4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</li> </ol> |



## ประเด็นความท้าทายเร่งด่วนสำหรับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการศึกษาสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความท้าทายและความเสี่ยงต่อสังคมไทยจากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2560) บริบทและบทบาทหน้าที่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 สรุปประเด็นความท้าทายและเร่งด่วนที่คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ต้องตระหนักและนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ได้แก่ การปรับตัวเข้าสู่ เศรษฐกิจโลกหลายศูนย์กลางและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การสร้างความ เข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกหลายศูนย์กลางและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปีพ.ศ.2558 การเข้าสู่ ฐานเศรษฐกิจโลกและประชาคมอาเซียนที่มีการแข่งขันสูงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแข่งขันดังกล่าว การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มี ศักยภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตหลากหลายสาขาวิชาจึงต้องเน้นที่คุณภาพของ บัณฑิตโดยบัณฑิตต้องมีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะเชิงการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 (21st Century skills) เช่น ทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นความท้าทายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมปัจจุบัน ทั้งนี้ อาจารย์ต้องมีศักยภาพด้านคุณวุฒิ การวิจัย การทำผลงานวิชาการและ ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง สอนวิธีการเรียนรู้ (How to learn) มากกว่าสอนโดยการบอกความรู้ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะต่าง ๆ นอกจากนี้คณะ ฯ ควรเปิด หลักสูตรสองภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ และเปิดหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม เช่น หลักสูตรอาเซียนศึกษา เป็นต้น

2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนของสังคมไทยทั้งด้านประชากรและสภาพสังคมที่มีผลจาก โลกาภิวัตน์เป็นประเด็นที่เร่งด่วนที่ต้องแก้ปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกัน จำนวนประชากรในวัยเด็กและวัยทำงาน ลดลง ในขณะที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องวางแผนการเปิดหลักสูตรที่ สอดคล้องกับความต้องการและการรับนักศึกษาโดยเน้นที่คุณภาพมากกว่าปริมาณ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัด การศึกษาเพื่อเอื้อต่อทุกวัย เปิดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมวัยทำงานและวัยหลังเกษียณอายุ เป็นการ จัด การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนทุกระดับ นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยเป็น สังคมที่นิยมวัตถุ สังคมออนไลน์ จริยธรรมและคุณธรรมเสื่อมลง มีการทุจริตในหน้าที่ ความมีน้ำใจและเมตริ จิตอาสาลดน้อยลง คนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ไม่เคารพผู้อื่น ขาดความสามัคคี ปัญหาค้ายาเสพติดและการพนัน ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาเร่งด่วนที่การศึกษาต้องเร่งแก้ไข โดยศาสตร์ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน้าที่โดยตรงที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการ



ของสังคม นอกจากนี้ต้องมีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องรวมทั้งมีองค์กรในการแก้ปัญหา  
ดังกล่าว

3. การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประเทศ การน้อมนำปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชุมชน ภูมิปัญญาไทย ทั้งนี้ต้องผนวกเข้ากับด้านวิชาการ เช่น การวิจัยแบบบูรณา  
การระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และชุมชน ส่งเสริมการเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย การสร้างแหล่ง  
ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นต้น

4. การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากปัญหาการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องกำหนดแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
โดยการเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาผ่านการจัดโครงการต่าง ๆ และการรณรงค์ให้อุรักษ์  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของ  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนท้องถิ่นเพื่อร่วมมือกันในการแก้ปัญหา

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยใช้หลัก SWOT ปรากฏผล ดังนี้  
จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลากหลายสาขาวิชาและมีความโดดเด่นเฉพาะศาสตร์ซึ่ง  
สามารถนำมาบูรณาการกันได้อย่างกลมกลืน
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณาจารย์จำนวนมากตรงตามสาขาวิชา
3. คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชุมชนท้องถิ่น  
และระดับชาติ
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาสูงสุดในมหาวิทยาลัยประมาณ 4,900 คน
5. หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF: HEd.)
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีโครงการสนับสนุนการทำวิจัย และการส่งเสริมการทำผลงาน  
ทางวิชาการที่เป็นรูปธรรม
7. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประเมินตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการ  
อุดมศึกษาอยู่ในระดับดี และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานภายนอก สำนักงานรับรอง  
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) อยู่ในระดับดีมาก
8. มีการบริหารจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ดี
9. มีเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็งทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
10. มีคณาจารย์ด้านภาษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาจำนวนมาก
11. มีกลุ่มวิชาอาเซียนศึกษาและศูนย์ภาษาเพื่อรองรับสถานการณ์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
12. คณาจารย์มีศักยภาพการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น
13. มีระบบการประเมินบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม โปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้

### จุดอ่อน

1. จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ตลอดจนการนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและ  
ระดับนานาชาติมีน้อย
2. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกมีน้อย



3. อาคารสถานที่สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังเป็นที่ตั้งชั่วคราว ที่ตั้งของโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ไม่เป็นเอกภาพ

4. พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการให้บริการนักศึกษาและคณาจารย์
5. คุณภาพนักศึกษาที่รับเข้ามาอยู่ในเกณฑ์พอใช้ค่อนข้างต่ำ
6. มีสถิตินักศึกษาออกระหว่างเรียนเป็นจำนวนมาก
7. ทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาต่ำกว่ามาตรฐาน
8. คณาจารย์ที่นอกเหนือจากสาขาภาษาอังกฤษยังต้องพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ

### โอกาส

1. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ.2558
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตั้งอยู่ในแหล่งอารยธรรมทวารวดี
3. สภาพสังคมท้องถิ่นที่ต้องการการพัฒนาในทุกมิติ
4. นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐ
5. การเปิดเส้นทางการค้าอันดามัน – ทวาย
6. การเปิดเสรีอาเซียนด้านการท่องเที่ยวและบริการ
7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ที่เน้นการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)
9. ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม พ.ศ.2557 – 2560 ที่เน้นพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงศาสนาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำ

### ภัยคุกคาม

1. จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายลดลง
2. สถานการณ์การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในการเปิดศูนย์การศึกษานอกพื้นที่ตั้ง
3. ค่านิยมของสังคมที่มีต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. การปิด – ยุบรวมหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา (แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555 – 2559)
5. เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยขาดความมั่นคง
6. ค่านิยมของสังคมไทย นิยมวัตถุและใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารไปในทางลบ
7. ความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
8. สภาพปัญหาต่าง ๆ ทางสังคมที่มีผลต่อสถานะทางครอบครัวและปัญหาของวัยรุ่นในปัจจุบัน



**แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**  
**พ.ศ. 2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557)**

**ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ไว้ดังต่อไปนี้

**ปรัชญา** “สร้างคนคุณภาพคู่คุณธรรม พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

- พันธกิจ**
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และขยายโอกาสทางการศึกษา
  2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
  3. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
  4. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และวิจัยท้องถิ่นแบบบูรณาการ
  5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
  6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

**เอกลักษณ์และอัตลักษณ์**

**เอกลักษณ์** : “บูรณาการความรู้และศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

**อัตลักษณ์** : “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น”

**วิสัยทัศน์** “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก”

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข
2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

**เป้าประสงค์**

1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้
3. บุคลากร นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



## ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้คะแนนถ่วงน้ำหนักจากผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์

| คะแนน 1     | คะแนน 2     | คะแนน 3     | คะแนน 4     | คะแนน 5     |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.00 – 1.49 | 1.50 – 2.49 | 2.50 – 3.49 | 3.50 – 4.49 | 4.50 – 5.00 |

## เป้าหมายแผนยุทธศาสตร์

| ปีงบประมาณ 2558  |          | หมายเหตุ |
|--|----------|----------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าหมาย |          |
| ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2557) | 4        |          |
| 1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข   | 4        |          |
| 2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้  | 4        |          |
| 3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน   | 5        |          |
| 4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  | 4        |          |

หมายเหตุ :

|         |         |                            |
|---------|---------|----------------------------|
| คะแนน 5 | หมายถึง | มากที่สุดหรือดีมาก         |
| คะแนน 4 | หมายถึง | มากหรือดี                  |
| คะแนน 3 | หมายถึง | ปานกลางหรือพอใช้           |
| คะแนน 2 | หมายถึง | น้อยหรือควรปรับปรุง        |
| คะแนน 1 | หมายถึง | น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุง |





## วิสัยทัศน์

### พันธกิจ

- 1.ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2.ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
- 3.ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 4.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และวิจัยท้องถิ่นแบบบูรณาการ
- 5.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 6.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก”

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข

#### เป้าประสงค์

บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### กลยุทธ์

- 1.พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญ
- 2.ส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ
- 3.สร้างขวัญกำลังใจ ระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี
- 4.ส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ
- 5.ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21
- 6.พัฒนาความรู้ความสามารถให้แก่นักศึกษาตามกรอบ TQF

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

#### เป้าประสงค์

ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

#### กลยุทธ์

- 1.พัฒนาองค์ความรู้และทักษะตามความต้องการของชุมชน
- 2.ส่งเสริมการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการมีส่วนร่วมในการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

#### เป้าประสงค์

บุคลากร นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์

- 1.ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ
- 3.ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

#### เป้าประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

#### กลยุทธ์

- 1.ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ
- 3.ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ



กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข

| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | เป้าหมาย 2561           | หน่วยนับ | กลยุทธ์/มาตรการ  | ผู้รับผิดชอบ<br>ขับเคลื่อนไปสู่<br>การปฏิบัติ |
|--|---|-------------------------|----------|--|---|
| บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้<br>ความสามารถ มีสมรรถนะ<br>และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่าน<br>ทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน<br>1 ปี            | 80                      | ร้อยละ   | 1. พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็น<br>เลิศตามความเชี่ยวชาญ<br>- พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและ<br>สายสนับสนุน<br>- ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ<br>ของคณาจารย์  | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา                           |
|  | 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  | 4.5                     | คะแนน    |  |   |
|  | 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ<br>การจัดการเรียนการสอน                                       | 4.5                     | คะแนน    | 2. ส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาสู่ความเป็น<br>เลิศในสาขาวิชาชีพ<br>- สนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine<br>to Research)<br>- พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาด้านการวิจัย<br>- 1 โปรแกรมวิชา 1 งานวิจัย 1 ชุมชน<br>- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางด้าน<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา                           |
|  | 1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ<br>ของนักศึกษา   | 3                       | รางวัล   |  |   |
|  | 1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศ<br>นียบัตร/ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษา<br>และ IT                   | ภาษา :<br>30<br>IT : 50 | ร้อยละ   |  |   |
|  | 1.6 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้า<br>ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต<br>ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด | 90                      | ร้อยละ   | 3. สร้างขวัญกำลังใจ ระบบสวัสดิการและปัจจัย<br>สนับสนุนที่ดี<br>- ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการ<br>สายสนับสนุน และคณาจารย์ดีเด่น   | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา                           |
|  | 1.7 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก   | 20                      | ร้อยละ   |  |   |



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข**

| เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์                                | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ | กลยุทธ์/มาตรการ  | ผู้รับผิดชอบ<br>ขับเคลื่อนไปสู่<br>การปฏิบัติ |
|--|---|---------------|----------|--|---|
| บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้<br>ความสามารถ มีสมรรถนะ<br>และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1.8 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ                   | 10            | ร้อยละ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งสโมสรคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>- พัฒนาระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี</li> </ul> <p>4. ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</li> </ul> <p>5. พัฒนาความรู้ความสามารถให้นักศึกษาตามกรอบ TQF และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ TQF</li> <li>- ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตศตวรรษที่ 21</li> <li>- พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ยกย่องนักศึกษาต้นแบบเก่ง ดี มีสุข</li> </ul> | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา                           |
|  | 1.9 อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด | 80            | ร้อยละ   |  | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา                           |



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

| เป้าประสงค์                  | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ | กลยุทธ์/มาตรการ   | ผู้รับผิดชอบ<br>ขับเคลื่อนไปสู่<br>การปฏิบัติ |
|------------------------------|---|---------------|----------|---|---|
| ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ | 2.1 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น | 5             | หลักสูตร | 1. พัฒนาองค์ความรู้และทักษะตามความต้องการของชุมชน<br>- ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น<br>- ส่งเสริมสนับสนุนการบริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะตามความต้องการของชุมชน | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา                           |
|                              | 2.2 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา                 | 4             | โครงการ  |   |   |
|                              | 2.3 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น                 | 5             | โครงการ  | 2. ส่งเสริมการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น<br>- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา                           |
|                              | 2.4 โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน   | 5             | ร้อยละ   | 3. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน<br>- สร้างเครือข่ายบุคลากรทางการศึกษาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในท้องถิ่น   |   |
|                              | 2.5 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี                           | 3             | ชุมชน    |   |   |
|                              | 2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่                             | 5             | โครงการ  |   |   |



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ | กลยุทธ์/มาตรการ  | ผู้รับผิดชอบ<br>ขับเคลื่อนไปสู่<br>การปฏิบัติ |
|---|--|---------------|----------|--|---|
| บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม | 3.1 ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย                                | 5             | ระดับ    | 1. สืบสานศิลปวัฒนธรรม<br>- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม<br>- ยกย่องบุคคลต้นแบบทางศิลปวัฒนธรรม                        | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา                           |
|   | 3.2 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน | 1             | โครงการ  | 2. การจัดการสิ่งแวดล้อม<br>- ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นคุณค่าและสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา                           |
|   | 3.3 ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น | 5             | ระดับ    |  |   |
|   | 3.4 การยกย่องบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม   | 2             | คน       |  |   |



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้**

| เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | เป้าหมาย 2561 | หน่วยนับ     | กลยุทธ์/มาตรการ  | ผู้รับผิดชอบ<br>ขับเคลื่อนไปสู่<br>การปฏิบัติ |
|---|---|---------------|--------------|--|---|
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ | 4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล                          | 4             | ระดับ        | 1. ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล<br>- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล   | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา                           |
|   | 4.2 ความสุขในการทำงาน   | 4             | ระดับ        |  |   |
|   | 4.3 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร                                     | 2             | โครงการ      | 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ<br>- สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก<br>- จัดสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) ตามความสนใจ | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา                           |
|   | 4.4 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง                           | 5             | ระดับ        |  |   |
|   | 4.5 การปรับปรุงกระบวนการงานที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ         | 2             | กระบวนการงาน |  |   |
|   | 4.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ | 5             | ระดับ        | 3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ<br>- พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ให้มีประสิทธิภาพ                 | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา                           |
|   | 4.7 จำนวนชุมชนนักปฏิบัติตามความสนใจ                                 | 3             | ชุมชน        |  |   |



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2561

| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์  | หน่วย  | ผลการดำเนินงาน<br>ปีงบประมาณ |      | เป้าหมายปีงบประมาณ      |                         |                         |                         |                         | ผู้กำกับ<br>ตัวชี้วัด |
|---|--------|------------------------------|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
|   |        | 2555                         | 2556 | 2557                    | 2558                    | 2559                    | 2560                    | 2561                    |                       |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข</b>   |        |                              |      |                         |                         |                         |                         |                         |                       |
| 1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี            | ร้อยละ | 69.81                        | N/A  | 72                      | 74                      | 76                      | 78                      | 80                      | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  | คะแนน  | ตัวชี้วัดใหม่                |      | 3.5                     | 3.75                    | 4                       | 4.25                    | 4.5                     | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน                                   | คะแนน  | ตัวชี้วัดใหม่                |      | 4                       | 4.125                   | 4.25                    | 4.375                   | 4.5                     | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ ของนักศึกษา  | รางวัล | -                            | -    | 2                       | 2                       | 2                       | 3                       | 3                       | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาและ IT                   | ร้อยละ | ตัวชี้วัดใหม่                |      | ภาษา :<br>10<br>IT : 10 | ภาษา :<br>15<br>IT : 20 | ภาษา :<br>20<br>IT : 30 | ภาษา :<br>25<br>IT : 40 | ภาษา :<br>30<br>IT : 50 | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 1.6 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ | -                            | -    | 70                      | 75                      | 80                      | 85                      | 90                      | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 1.7 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก   | ร้อยละ | 15.62                        | N/A  | 15                      | 16                      | 17                      | 18                      | 20                      | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 1.8 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ   | ร้อยละ | 8.04                         | N/A  | 7                       | 7                       | 8                       | 9                       | 10                      | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 1.9 อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด                                 | ร้อยละ | -                            | -    | 60                      | 65                      | 70                      | 75                      | 80                      | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2561

| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | หน่วย    | ผลการดำเนินงาน<br>ปีงบประมาณ |      | เป้าหมายปีงบประมาณ |      |      |      |      | ผู้กำกับ<br>ตัวชี้วัด |
|--|----------|------------------------------|------|--------------------|------|------|------|------|-----------------------|
|  |          | 2555                         | 2556 | 2557               | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |                       |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้</b>   |          |                              |      |                    |      |      |      |      |                       |
| 2.1 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น                  | หลักสูตร | -                            | -    | 1                  | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 2.2 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา                                  | โครงการ  | -                            | -    | 2                  | 3    | 3    | 4    | 4    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 2.3 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น                                  | โครงการ  | -                            | -    | 2                  | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 2.4 โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน                   | ร้อยละ   | -                            | -    | 2                  | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 2.5 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี  | ชุมชน    | -                            | -    | 1                  | 1    | 2    | 2    | 3    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่  | โครงการ  | -                            | -    | 1                  | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</b>        |          |                              |      |                    |      |      |      |      |                       |
| 3.1 ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย                                | ระดับ    | -                            | -    | 1                  | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 3.2 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน | โครงการ  | -                            | -    | 1                  | 1    | 1    | 1    | 1    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |





ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2561

| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์   | หน่วย     | ผลการดำเนินงาน<br>ปีงบประมาณ |      | เป้าหมายปีงบประมาณ |      |      |      |      | ผู้กำกับ<br>ตัวชี้วัด |
|--|-----------|------------------------------|------|--------------------|------|------|------|------|-----------------------|
|  |           | 2555                         | 2556 | 2557               | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 |                       |
| 3.3 ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่า<br>ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชน<br>ในท้องถิ่น | ระดับ     | -                            | -    | 3                  | 4    | 4    | 5    | 5    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 3.4 การยกย่องบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม   | คน        | -                            | -    | 1                  | 1    | 2    | 2    | 2    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</b>                 |           |                              |      |                    |      |      |      |      |                       |
| 4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล   | ระดับ     | ตัวชี้วัดใหม่                |      | 2                  | 2    | 3    | 3    | 4    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 4.2 ความสุขในการทำงาน  | ระดับ     | -                            | -    | 2                  | 2    | 3    | 3    | 4    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 4.3 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร  | โครงการ   | -                            | -    | 1                  | 1    | 1    | 2    | 2    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 4.4 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง  | ระดับ     | -                            | -    | 4                  | 4    | 5    | 5    | 5    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 4.5 การปรับปรุงกระบวนการงานที่ก่อให้เกิดการเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพ  | กระบวนการ | -                            | -    | 1                  | 1    | 1    | 2    | 2    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 4.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อการบริหารจัดการ                                      | ระดับ     | -                            | -    | 1                  | 2    | 3    | 4    | 5    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |
| 4.7 จำนวนชุมชนนักปฏิบัติตามความสนใจ  | ชุมชน     | ตัวชี้วัดใหม่                |      | 1                  | 1    | 2    | 2    | 3    | คณะ/<br>โปรแกรมวิชา   |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                         |   |   |  | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                                      |  |   |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์                                    | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด   | กลยุทธ์  | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | กลยุทธ์  |
| 1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข | 1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี<br>1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต<br>1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน<br>1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ ของนักศึกษา<br>1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาและ IT | 1. พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญ<br>- พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน<br>- เร่งส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์<br>2. ส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ<br>- สนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research)<br>- พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาด้านการวิจัย | 1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน | 1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน | 1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี<br>1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต<br>1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน<br>1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ ของนักศึกษา<br>1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร / ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาและ IT | 1. พัฒนามาตรฐานทางด้านวิชาการ<br>1.1 ให้ความสำคัญกับเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงได้กับต่างประเทศ เร่งนำร่องในกลุ่มวิชาชีพที่เคลื่อนย้ายแรงงานเสรีให้มีคุณลักษณะพร้อมตามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัตินักวิชาชีพ (Mutual Recognition Arrangement: MRA)<br>1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) พัฒนาให้เกิดระบบการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน และอุตสาหกรรม (Community & Industrial Links) |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                         |   |   |   | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                                      |  |   |   |
|--|---|---|---|--|--|---|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์                                    | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด   | กลยุทธ์   | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | กลยุทธ์   |
| 1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข | 1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1.6 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>1.7 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก<br>1.8 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ<br>1.9 อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด | - 1 โปรแกรมวิชา<br>1 งานวิจัย 1 ชุมชน<br>- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>3. สร้างขวัญกำลังใจระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี<br>- ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน และคนงานดีเด่น | 1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน | 1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน | 1.6 อาจารย์ปริญญาเอก<br>1.7 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ<br>1.8 อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>1.9 สื่อ/บทเรียนออนไลน์ | 1.3 พัฒนาหลักสูตรที่รองรับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่และประเด็นเร่งด่วนที่มีความต้องการสูง<br>1.4 สนับสนุนกลุ่มสาขาวิชาการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู และการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ<br>1.5 สนับสนุนการสร้างแบรนด์ใหม่ Dvaravati International Institute เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนนานาชาติ<br>1.6 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ในกลุ่มประชาคมอาเซียน<br>1.7 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาของประเทศในภูมิภาคอาเซียน และทักษะทางด้าน IT |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง  
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                         |   |           |         | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                                      |   |           |  |
|--|---|-----------|---------|--|---|-----------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์                                    | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์  |
| 1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข | 1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |           |         | 1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน | 1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษและ IT สอดแทรกในการสอน</li> <li>- ปรับปรุงระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</li> <li>- เปิดรายวิชาภาษาของประเทศในภูมิภาคอาเซียนเป็นวิชาเลือกเสรี</li> <li>- สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับใบประกาศนียบัตรทางด้าน ภาษาและ IT ที่เป็นที่ยอมรับ</li> <li>1.8 บูรณาการงานด้านวิจัย บริการชุมชน ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม กับการเรียนการสอน</li> <li>- ผลักดันให้เกิดโครงการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในแต่ละโปรแกรมวิชา เน้นโครงการนักศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน</li> </ul> |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                         |   |           |         | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                                      |  |           |   |
|--|---|-----------|---------|--|--|-----------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์                                    | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์   |
| 1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข | 1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |           |         | 1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน | 1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างองค์ความรู้ในท้องถิ่นและนำไปออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา</li> <li>2. เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>2.1 ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรายวิชา กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาให้เน้นความเป็นมนุษย์และพลเมืองที่ดีของโลก มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21</li> <li>- พัฒนาวិธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้</li> <li>- พัฒนารายวิชา “จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น” ให้เป็นวิชาที่เน้นการออกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ในพื้นที่จริง</li> </ul> </li> </ul> |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง  
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                         |   |           |         | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                                      |  |           |   |
|--|---|-----------|---------|--|--|-----------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์                                    | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์   |
| 1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข | 1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |           |         | 1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน | 1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน |           | 2.2 สนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต มรณ.ที่พึงประสงค์<br>- ยกย่องเชิดชูต้นแบบ NPRU ที่มีคุณลักษณะบัณฑิต มรณ.ที่พึงประสงค์<br>- สนับสนุนโครงการ “คนดี มีที่เรียน”<br>- สนับสนุนกิจกรรมนอกห้องเรียนตามความสนใจของนักศึกษาผ่านชุมชน/ชมรมต่างๆ<br>- พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาเลือกเรียนตามอัธยาศัย เพิ่มทักษะด้านอื่น ๆ นอกเหนือสาขาวิชาเรียน<br>- สอดแทรกกิจกรรมการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์ ในชั่วโมงโฮมรูม |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง  
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                         |   |           |         | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                                      |  |           |   |
|--|---|-----------|---------|--|--|-----------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์                                    | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์   |
| 1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข | 1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |           |         | 1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน | 1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน |           | 3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์<br>3.1 พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง<br>3.2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน<br>- สนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ เกี่ยวกับนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเทคนิค และแนวปฏิบัติที่ดีและประสบความสำเร็จในการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน (Five Domains of Learning)<br>- สนับสนุนการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของคณาจารย์<br>- สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาสื่อ/บทเรียนออนไลน์ |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                         |   |           |         | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                                      |   |           |   |
|--|---|-----------|---------|--|---|-----------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์                                    | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์   |
| 1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข | 1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |           |         | 1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน | 1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน |           | 3.3 เร่งพัฒนาและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์<br>3.4 สนับสนุนการเพิ่มอาจารย์ต่างชาติ และอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ละสาขาวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ |





ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |                                 |   |  | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  |   |  |  |
|---|---------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์   | เป้าประสงค์                     | ตัวชี้วัด   | กลยุทธ์  | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด  | กลยุทธ์  |
| 2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ | 2. ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ | 2.1 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น<br>2.2 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>2.3 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น<br>2.4 โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน | 1. พัฒนางค์ความรู้และทักษะตามความต้องการของชุมชน<br>- ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น<br>- ส่งเสริมสนับสนุนการบริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะตามความต้องการของชุมชน<br>2. ส่งเสริมการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น<br>- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 2. วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น | 2. ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงมีภูมิคุ้มกันมีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี | 2.1 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น<br>2.2 ผลงานวิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ร่วมกับ SME/ภาคอุตสาหกรรม<br>2.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่<br>2.4 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้<br>1.1 สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้เพื่อหาคำตอบให้ท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรในท้องถิ่น<br>1.2 ส่งเสริมการวิจัยร่วมเชิงพาณิชย์/ภาคอุตสาหกรรม<br>1.3 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่และสร้างงานวิจัยที่สร้างผลกระทบสูง (High Impact) |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  |                                 |  |   | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  |   |   |  |
|---|---------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์   | เป้าประสงค์                     | ตัวชี้วัด  | กลยุทธ์   | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด   | กลยุทธ์  |
| 2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ | 2. ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ | 2.5 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี<br><br>2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ | 3. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน<br>- สร้างเครือข่ายบุคลากรทางการศึกษาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในท้องถิ่น | 2. วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น | 2. ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงมีภูมิคุ้มกันมีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี | 2.5 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา<br><br>2.6 ผู้ประกอบการรายใหม่ | 2. สร้างความร่วมมือกับภาคีภายนอกเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้<br>2.1 ส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะที่ดี โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>2.2 สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>2.3 พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ<br>2.4 พัฒนานักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลិតบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง  
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                     |  |   |   | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                             |   |  |   |
|--|--|---|---|---|---|--|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด   | กลยุทธ์   | ประเด็นยุทธศาสตร์                                   | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด  | กลยุทธ์   |
| 3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | 3. บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม | 3.1 ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย<br>3.2 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน<br>3.3 ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น<br>3.4 การยกย่องบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม | 1. สืบสานศิลปวัฒนธรรม<br>- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม<br>- ยกย่องบุคคลต้นแบบทางศิลปวัฒนธรรม<br>2. การจัดการสิ่งแวดล้อม<br>- ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นคุณค่าและสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม | 3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเอกลักษณ์สิ่งแวดล้อม | 3. นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม | 3.1 ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี<br>3.2 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชน<br>3.3 ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น | 1. สืบสานศิลปวัฒนธรรม<br>1.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี<br>- ศึกษาค้นคว้าหาองค์ความรู้เพิ่มเติม เป็นแหล่งเรียนรู้ทวารวดี<br>- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์อารยธรรมทวารวดีสู่สายตาทั้งในและต่างประเทศ<br>1.2 สร้างเครือข่ายภายในจังหวัด เพื่ออนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม<br>- สร้างความร่วมมือเพื่อสร้างจุดขายแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชน<br>1.3 สนับสนุน ส่งเสริม ท้องถิ่นต้นแบบวัฒนธรรม |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                     |  |           |         | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                         |  |           |  |
|--|--|-----------|---------|---|--|-----------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ | ประเด็นยุทธศาสตร์                               | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์  |
| 3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | 3. บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม |           |         | 3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและก่อกลสิ่งแวดล้อม | 3. นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดีศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม |           | 2. เกื้อกูลสิ่งแวดล้อม<br>2.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นคุณค่า และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                     |  |           |         | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                    |  |           |  |
|--|--|-----------|---------|--|--|-----------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ | ประเด็นยุทธศาสตร์                          | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์  |
| 3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน | 3. บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม |           |         | 3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและสิ่งแวดล้อม | 3. นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดีศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม |           | 2. เกื้อกูลสิ่งแวดล้อม<br>2.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นคุณค่า และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง  
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                    |   |   |  | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  |   |   |   |
|---|---|---|--|--|---|---|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์   | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด   | กลยุทธ์  | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด   | กลยุทธ์   |
| 4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ | 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัวบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ | 4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>4.2 ความสุขในการทำงาน<br>4.3 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร<br>4.4 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง<br>4.5 การปรับปรุงกระบวนการที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ<br>4.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ<br>4.7 จำนวนชุมชนนักปฏิบัติตามความสนใจ | 1. ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล<br>- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล<br>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ<br>- สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก<br>- จัดสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) ตามความสนใจ | 4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล | 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล | 4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>4.2 ความสุขในการทำงาน<br>4.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย<br>4.4 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร<br>4.5 ความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green University | 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล<br>1.1 สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนานักศึกษาระดับเชิงกลยุทธ์<br>1.2 สนับสนุนคนรุ่นใหม่ พัฒนาหลักสูตรเตรียมผู้บริหารในอนาคต<br>1.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง<br>- พัฒนาทักษะทางภาษา<br>- พัฒนาให้มีการสร้างสรรค์งาน มีคุณภาพและมาตรฐานการบริการ<br>- สนับสนุน Routine to Research เป็นฐานในการปฏิบัติงาน<br>1.4 สร้างระบบและสวัสดิการที่จูงใจเพื่อดึงดูดคนดีคนเก่งให้สืบทอดภารกิจของมหาวิทยาลัย |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                    |   |           |  | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  |   |           |   |
|---|---|-----------|--|--|---|-----------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์   | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์  | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์   |
| 4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ | 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัวบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |           | 3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ<br>- พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ให้มีประสิทธิภาพ | 4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล | 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรให้เหมาะสม</li> <li>- สนับสนุนทุนการศึกษา บัณฑิตเกียรตินิยม มรณ. ที่มีศักยภาพเพื่อกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>- ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน และคนงานดีเด่น</li> <li>- เสริมสร้างค่านิยมสำนึกองค์กร</li> </ul> <p>2. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่นำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>2.1 สนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในองค์กร มุ่งสู่การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> |



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง  
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                    |   |           |  | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  |   |           |   |
|---|---|-----------|--|--|---|-----------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์   | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์  | ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์   |
| 4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ | 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัวบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |           | 3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ<br>- พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ให้มีประสิทธิภาพ | 4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล | 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล |           | 2.3 ลดขั้นตอนการทำงานเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ให้บริการ ที่สะดวก รวดเร็ว ด้วย E-office มุ่งสู่ E-university<br><br>3. พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิสถาปัตยกรรม มุ่งสู่ Green university<br>3.1 ปรับปรุงแผนแม่บท (Master Plan) ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Growth)<br>3.2 ยกระดับมหาวิทยาลัยฯ สร้างบรรยากาศทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน<br>- สร้างบรรยากาศร่มรื่นสงบ สะอาด น่านั่งอ่านหนังสือประชุม หรือแลกเปลี่ยนกัน |





ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557  
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

**วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย** “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง  
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

**วิสัยทัศน์คณะ** “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                    |   |           |         | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม   |   |           |   |
|---|---|-----------|---------|---|---|-----------|---|
| ประเด็นยุทธศาสตร์   | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์ | ประเด็นยุทธศาสตร์   | เป้าประสงค์   | ตัวชี้วัด | กลยุทธ์   |
| 4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ | 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัวบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ |           |         | 4.มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล | 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล |           | - มุ่งเน้นการจัดภูมิทัศน์มหาวิทยาลัยในแนวคิด Dvaravati Resort ให้มีกลิ่นไออารยธรรมทวารวดี |