



แผนยุทธศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พ.ศ. 2557 – 2561
(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พ.ศ. 2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557)

ที่มาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้วิธีการศึกษาบริบทที่สำคัญของประเทศไทยในยุคปัจจุบันโดยการศึกษาจากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2560) รวมทั้งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2561) บริบทและบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และพิจารณาจากประเด็นความท้าทายเร่งด่วนที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในอนาคต กรอบแนวคิดดังกล่าวแสดงในภาพที่ 1 และตารางที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)



ตารางที่ 1 แผนพัฒนาที่เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)	กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)	ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน พ.ศ.2558	ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2560)	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2557)
<p>“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยกำหนดพันธกิจไว้ 4 ประการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างสังคมเป็นธรรมและเป็นสังคมที่มีคุณภาพ 2. พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง 3. พัฒนาฐานการผลิตและบริการให้เข้มแข็งและมีคุณภาพบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และภูมิปัญญาสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงานเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม 4. สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน สร้างภูมิคุ้มกันเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงและภัยพิบัติทางธรรมชาติ 	<p>“ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่จะเกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”</p>	<p>“อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนากำลังคนระดับสูงที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาระดับนานาชาติ โดยมีจุดเน้นที่การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตามความต้องการของสังคม มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีสุขภาพะทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการใช้กลยุทธ์ผ่านการนำองค์กรเชิงรุก และกลยุทธ์การเงิน รวมทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน และการวิจัย เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พึงประสงค์ทำให้สังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดยมีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์กร 2. พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์ 3. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด 4. ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษาเพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 	<p>“บัณฑิตไทยมีความสามารถในระดับสากล และมีความรับผิดชอบ ในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก” โดยมีแนวทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล โดยเฉพาะในด้านการใช้ภาษาอังกฤษและพัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรมของบัณฑิตไทย 2. การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน โดยการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับอาเซียน พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมระดับสากล พัฒนาวิชาชีพและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาระบบอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. การส่งเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน โดยการส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เกี่ยวข้องกับสามเสาหลักในการสร้างประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านเสาประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และพัฒนาศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน 	<p>“เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตร เกษตรอุตสาหกรรมที่ได้มาตรฐานสากลและเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำ” โดยมีแนวทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาคุณภาพการผลิตอาหาร สินค้าเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม ให้ได้มาตรฐานสากล สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ด้วยการพัฒนากระบวนการแปรรูปและการบรรจุหีบห่อ พัฒนาระบบการตลาด ทั้งในและต่างประเทศ และเสริมสร้างเครือข่ายการศึกษาด้านเทคโนโลยีที่ปลอดภัย 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการการท่องเที่ยว พัฒนาปัจจัยพื้นฐานด้านทรัพยากรท่องเที่ยว พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว พัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและพัฒนากาตาลาและประชาสัมพันธ์ท่องเที่ยว 3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเสริมสร้างศักยภาพชุมชน อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม และพัฒนาด้านความมั่นคง คุณภาพชีวิตครอบครัวชุมชนรวมถึงสร้างมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน 	<p>“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรม ทวารวดี และเป็นค้ำคองของท้องถิ่นในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” โดยมีพันธกิจ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน 2. วิจัยและบริการทางวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น 3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม 4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล



ประเด็นความท้าทายเร่งด่วนสำหรับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการศึกษาสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความท้าทายและความเสี่ยงต่อสังคมไทยจากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ.2557 – 2560) บริบทและบทบาทหน้าที่ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2557 – 2561 สรุปประเด็นความท้าทายและเร่งด่วนที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องตระหนักและนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ได้แก่ การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกหลายศูนย์กลางและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกหลายศูนย์กลางและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปีพ.ศ.2558 การเข้าสู่ฐานเศรษฐกิจโลกและประชาคมอาเซียนที่มีการแข่งขันสูงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแข่งขันดังกล่าว การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตหลากหลายสาขาวิชาจึงต้องเน้นที่คุณภาพของบัณฑิตโดยบัณฑิตต้องมีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะเชิงการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 (21st Century skills) เช่น ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นความท้าทายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน ทั้งนี้ อาจารย์ต้องมีศักยภาพด้านคุณวุฒิ การวิจัย การทำผลงานวิชาการและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สอนวิธีการเรียนรู้ (How to learn) มากกว่าสอนโดยการบอกความรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะต่าง ๆ นอกจากนี้คณะ ฯ ควรเปิดหลักสูตรสองภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ และเปิดหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เช่น หลักสูตรอาเซียนศึกษา เป็นต้น

2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนของสังคมไทยทั้งด้านประชากรและสภาพสังคมที่มีผลจากโลกาภิวัตน์เป็นประเด็นที่เร่งด่วนที่ต้องแก้ปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกัน จำนวนประชากรในวัยเด็กและวัยทำงานลดลง ในขณะที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องวางแผนการเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและการรับนักศึกษาโดยเน้นที่คุณภาพมากกว่าปริมาณ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเอื้อต่อทุกวัย เปิดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมวัยทำงานและวัยหลังเกษียณอายุ เป็นการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนทุกระดับ นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยเป็นสังคมที่นิยมวัตถุ สังคมออนไลน์ จริยธรรมและคุณธรรมเสื่อมลง มีการทุจริตในหน้าที่ ความมีน้ำใจและเมตตาริจิตอาสาลดน้อยลง คนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ไม่เคารพผู้อื่น ขาดความสามัคคี ปัญหาค้ายาเสพติดและการพนัน ซึ่งปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาเร่งด่วนที่การศึกษาต้องเร่งแก้ไข โดยศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน้าที่โดยตรงที่ต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการ



ของสังคม นอกจากนี้ต้องมีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องรวมทั้งมีองค์กรในการแก้ปัญหา
ดังกล่าว

3. การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนท้องถิ่น เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประเทศ การน้อมนำปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชุมชน ภูมิปัญญาไทย ทั้งนี้ต้องผนวกเข้ากับด้านวิชาการ เช่น การวิจัยแบบบูรณา
การระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และชุมชน ส่งเสริมการเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย การสร้างแหล่ง
ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นต้น

4. การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากปัญหาการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องกำหนดแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
โดยการเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาผ่านการจัดโครงการต่าง ๆ และการรณรงค์ให้อุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนท้องถิ่นเพื่อร่วมมือกันในการแก้ปัญหา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยใช้หลัก SWOT ปรากฏผล ดังนี้
จุดแข็ง

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลากหลายสาขาวิชาและมีความโดดเด่นเฉพาะศาสตร์ซึ่ง
สามารถนำมาบูรณาการกันได้อย่างกลมกลืน
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณาจารย์จำนวนมากตรงตามสาขาวิชา
3. คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชุมชนท้องถิ่น
และระดับชาติ
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาสูงสุดในมหาวิทยาลัยประมาณ 4,900 คน
5. หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF: HEd.)
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีโครงการสนับสนุนการทำวิจัย และการส่งเสริมการทำผลงาน
ทางวิชาการที่เป็นรูปธรรม
7. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประเมินตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษาอยู่ในระดับดี และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานภายนอก สำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) อยู่ในระดับดีมาก
8. มีการบริหารจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ดี
9. มีเครือข่ายทางวิชาการที่เข้มแข็งทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
10. มีคณาจารย์ด้านภาษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาจำนวนมาก
11. มีกลุ่มวิชาอาเซียนศึกษาและศูนย์ภาษาเพื่อรองรับสถานการณ์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
12. คณาจารย์มีศักยภาพการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น
13. มีระบบการประเมินบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม โปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้

จุดอ่อน

1. จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ตลอดจนการนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและ
ระดับนานาชาติมีน้อย
2. อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกมีน้อย



3. อาคารสถานที่สำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังเป็นที่ตั้งชั่วคราว ที่ตั้งของโปรแกรมวิชาต่าง ๆ ไม่เป็นเอกภาพ

4. พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการให้บริการนักศึกษาและคณาจารย์
5. คุณภาพนักศึกษาที่รับเข้ามาอยู่ในเกณฑ์พอใช้ค่อนข้างต่ำ
6. มีสถิตินักศึกษาออกระหว่างเรียนเป็นจำนวนมาก
7. ทักษะทางภาษาต่างประเทศของนักศึกษาต่ำกว่ามาตรฐาน
8. คณาจารย์ที่นอกเหนือจากสาขาภาษาอังกฤษยังต้องพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ

โอกาส

1. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ.2558
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมตั้งอยู่ในแหล่งอารยธรรมทวารวดี
3. สภาพสังคมท้องถิ่นที่ต้องการการพัฒนาในทุกมิติ
4. นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐ
5. การเปิดเส้นทางการค้าอันดามัน – ทวาย
6. การเปิดเสรีอาเซียนด้านการท่องเที่ยวและบริการ
7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ที่เน้นการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)
9. ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม พ.ศ.2557 – 2560 ที่เน้นพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงศาสนาวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำ

ภัยคุกคาม

1. จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายลดลง
2. สถานการณ์การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาในการเปิดศูนย์การศึกษานอกพื้นที่ตั้ง
3. ค่านิยมของสังคมที่มีต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. การปิด – ยุบรวมหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา (แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555 – 2559)
5. เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยขาดความมั่นคง
6. ค่านิยมของสังคมไทย นิยมวัตถุและใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารไปในทางลบ
7. ความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. สภาพปัญหาต่าง ๆ ทางสังคมที่มีผลต่อสถานะทางครอบครัวและปัญหาของวัยรุ่นในปัจจุบัน



แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พ.ศ. 2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557)

ปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดปรัชญา พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ไว้ดังต่อไปนี้

ปรัชญา “สร้างคนคุณภาพคู่คุณธรรม พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

- พันธกิจ**
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และขยายโอกาสทางการศึกษา
 2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
 3. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 4. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และวิจัยท้องถิ่นแบบบูรณาการ
 5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 6. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์

เอกลักษณ์ : “บูรณาการความรู้และศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ : “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข
2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้
3. บุคลากร นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เกณฑ์การให้คะแนน : ใช้คะแนนถ่วงน้ำหนักจากผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1.00 – 1.49	1.50 – 2.49	2.50 – 3.49	3.50 – 4.49	4.50 – 5.00

เป้าหมายแผนยุทธศาสตร์

ปีงบประมาณ 2558		หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	
ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2561 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2557)	4	
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข	4	
2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้	4	
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	5	
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4	

หมายเหตุ :

คะแนน 5	หมายถึง	มากที่สุดหรือดีมาก
คะแนน 4	หมายถึง	มากหรือดี
คะแนน 3	หมายถึง	ปานกลางหรือพอใช้
คะแนน 2	หมายถึง	น้อยหรือควรปรับปรุง
คะแนน 1	หมายถึง	น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุง



วิสัยทัศน์

พันธกิจ

- 1.ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2.ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
- 3.ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 4.วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และวิจัยท้องถิ่นแบบบูรณาการ
- 5.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 6.ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

“มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข

เป้าประสงค์

บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

- 1.พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญ
- 2.ส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ
- 3.สร้างขวัญกำลังใจ ระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี
- 4.ส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ
- 5.ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21
- 6.พัฒนาความรู้ความสามารถให้แก่นักศึกษาตามกรอบ TQF

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

เป้าประสงค์

ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์

- 1.พัฒนาองค์ความรู้และทักษะตามความต้องการของชุมชน
- 2.ส่งเสริมการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการมีส่วนร่วมในการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

บุคลากร นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- 1.ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ
- 3.ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

- 1.ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ
- 3.ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ



กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติ
บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	80	ร้อยละ	1. พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญ - พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน - ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.5	คะแนน		
	1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน	4.5	คะแนน	2. ส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ - สนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) - พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาด้านการวิจัย - 1 โปรแกรมวิชา 1 งานวิจัย 1 ชุมชน - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษา	3	รางวัล		
	1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาและ IT	ภาษา : 30 IT : 50	ร้อยละ		
	1.6 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	90	ร้อยละ	3. สร้างขวัญกำลังใจ ระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี - ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน และคณาจารย์ดีเด่น	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	1.7 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20	ร้อยละ		



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติ
บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.8 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	10	ร้อยละ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งสโมสรคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - พัฒนาระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี <p>4. ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ <p>5. พัฒนาความรู้ความสามารถให้แก่นักศึกษาตามกรอบ TQF และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ TQF - ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตศตวรรษที่ 21 - พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง - ยกย่องนักศึกษาต้นแบบเก่ง ดี มีสุข 	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	1.9 อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	80	ร้อยละ		คณะ/ โปรแกรมวิชา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติ
ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้	2.1 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น	5	หลักสูตร	1. พัฒนาองค์ความรู้และทักษะตามความต้องการของชุมชน - ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น - ส่งเสริมสนับสนุนการบริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะตามความต้องการของชุมชน	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	2.2 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	โครงการ	2. ส่งเสริมการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
	2.3 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น	5	โครงการ	3. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน - สร้างเครือข่ายบุคลากรทางการศึกษาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในท้องถิ่น	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	2.4 โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	5	ร้อยละ		คณะ/ โปรแกรมวิชา
	2.5 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี	3	ชุมชน		
	2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	5	โครงการ		



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติ
บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	3.1 ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย	5	ระดับ	1. สืบสานศิลปวัฒนธรรม - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม - ยกย่องบุคคลต้นแบบทางศิลปวัฒนธรรม	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	3.2 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน	1	โครงการ	2. การจัดการสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นคุณค่าและสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	3.3 ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น	5	ระดับ		
	3.4 การยกย่องบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม	2	คน		



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์/มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ ขับเคลื่อนไปสู่ การปฏิบัติ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัว บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4	ระดับ	1. ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	4.2 ความสุขในการทำงาน	4	ระดับ		
	4.3 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร	2	โครงการ	2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ - สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก - จัดสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) ตามความสนใจ	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	4.4 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	5	ระดับ		
	4.5 การปรับปรุงกระบวนการงานที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ	2	กระบวนการงาน	3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ - พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ให้มีประสิทธิภาพ	คณะ/ โปรแกรมวิชา
	4.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	5	ระดับ		
	4.7 จำนวนชุมชนนักปฏิบัติตามความสนใจ	3	ชุมชน		



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมายปีงบประมาณ					ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข									
1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	ร้อยละ	69.81	N/A	72	74	76	78	80	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	ตัวชี้วัดใหม่		3.5	3.75	4	4.25	4.5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน	คะแนน	ตัวชี้วัดใหม่		4	4.125	4.25	4.375	4.5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ ของนักศึกษา	รางวัล	-	-	2	2	2	3	3	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาและ IT	ร้อยละ	ตัวชี้วัดใหม่		ภาษา : 10 IT : 10	ภาษา : 15 IT : 20	ภาษา : 20 IT : 30	ภาษา : 25 IT : 40	ภาษา : 30 IT : 50	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.6 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	70	75	80	85	90	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.7 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	15.62	N/A	15	16	17	18	20	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.8 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	8.04	N/A	7	7	8	9	10	คณะ/ โปรแกรมวิชา
1.9 อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	60	65	70	75	80	คณะ/ โปรแกรมวิชา



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมายปีงบประมาณ					ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้									
2.1 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น	หลักสูตร	-	-	1	2	3	4	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
2.2 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ	-	-	2	3	3	4	4	คณะ/ โปรแกรมวิชา
2.3 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น	โครงการ	-	-	2	2	3	4	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
2.4 โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ	-	-	2	2	3	4	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
2.5 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี	ชุมชน	-	-	1	1	2	2	3	คณะ/ โปรแกรมวิชา
2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	โครงการ	-	-	1	2	3	4	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน									
3.1 ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย	ระดับ	-	-	1	2	3	4	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
3.2 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน	โครงการ	-	-	1	1	1	1	1	คณะ/ โปรแกรมวิชา



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ		เป้าหมายปีงบประมาณ					ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
3.3 ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น	ระดับ	-	-	3	4	4	5	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
3.4 การยกย่องบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม	คน	-	-	1	1	2	2	2	คณะ/ โปรแกรมวิชา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้									
4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ระดับ	ตัวชี้วัดใหม่		2	2	3	3	4	คณะ/ โปรแกรมวิชา
4.2 ความสุขในการทำงาน	ระดับ	-	-	2	2	3	3	4	คณะ/ โปรแกรมวิชา
4.3 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร	โครงการ	-	-	1	1	1	2	2	คณะ/ โปรแกรมวิชา
4.4 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	ระดับ	-	-	4	4	5	5	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
4.5 การปรับปรุงกระบวนการงานที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ	กระบวนการ	-	-	1	1	1	2	2	คณะ/ โปรแกรมวิชา
4.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระดับ	-	-	1	2	3	4	5	คณะ/ โปรแกรมวิชา
4.7 จำนวนชุมชนนักปฏิบัติตามความสนใจ	ชุมชน	ตัวชี้วัดใหม่		1	1	2	2	3	คณะ/ โปรแกรมวิชา



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน 1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ ของนักศึกษา 1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาและ IT	1. พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรสู่ความเป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญ - พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน - เร่งส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ 2. ส่งเสริมการวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาชีพ - สนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (Routine to Research) - พัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาด้านการวิจัย	1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 1.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน 1.4 รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ ของนักศึกษา 1.5 นักศึกษาที่ได้รับใบประกาศนียบัตร / ผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาและ IT	1. พัฒนามาตรฐานทางด้านวิชาการ 1.1 ให้ความสำคัญกับเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงได้กับต่างประเทศ เร่งนำร่องในกลุ่มวิชาชีพที่เคลื่อนย้ายแรงงานเสรีให้มีคุณลักษณะพร้อมตามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัตินักวิชาชีพ (Mutual Recognition Arrangement: MRA) 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) พัฒนาให้เกิดระบบการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน และอุตสาหกรรม (Community & Industrial Links)



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.6 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด 1.7 อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 1.8 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 1.9 อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	- 1 โปรแกรมวิชา 1 งานวิจัย 1 ชุมชน - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. สร้างขวัญกำลังใจระบบสวัสดิการและปัจจัยสนับสนุนที่ดี - ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน และคนงานดีเด่น	1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1.6 อาจารย์ปริญญาเอก 1.7 อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 1.8 อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด 1.9 สื่อ/บทเรียนออนไลน์	1.3 พัฒนาหลักสูตรที่รองรับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่และประเด็นเร่งด่วนที่มีความต้องการสูง 1.4 สนับสนุนกลุ่มสาขาวิชาการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู และการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ 1.5 สนับสนุนการสร้างแบรนด์ใหม่ Dvaravati International Institute เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนนานาชาติ 1.6 สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ในกลุ่มประชาคมอาเซียน 1.7 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาของประเทศในภูมิภาคอาเซียน และทักษะทางด้าน IT



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน		<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษและ IT สอดแทรกในการสอน - ปรับปรุงระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - เปิดรายวิชาภาษาของประเทศในภูมิภาคอาเซียนเป็นวิชาเลือกเสรี - สนับสนุนให้นักศึกษาได้รับใบประกาศนียบัตรทางด้าน ภาษาและ IT ที่เป็นที่ยอมรับ 1.8 บูรณาการงานด้านวิจัย บริการชุมชน ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม กับการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ผลักดันให้เกิดโครงการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในแต่ละโปรแกรมวิชา เน้นโครงการนักศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน		<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างองค์ความรู้ในท้องถิ่นและนำไปออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา 2. เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2.1 ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรายวิชา กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาให้เน้นความเป็นมนุษย์และพลเมืองที่ดีของโลก มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 - พัฒนาวិธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ - พัฒนารายวิชา “จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น” ให้เป็นวิชาที่เน้นการออกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ในพื้นที่จริง



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน		2.2 สนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต มรณ.ที่พึงประสงค์ - ยกย่องเชิดชูต้นแบบ NPRU ที่มีคุณลักษณะบัณฑิต มรณ.ที่พึงประสงค์ - สนับสนุนโครงการ “คนดี มีที่เรียน” - สนับสนุนกิจกรรมนอกห้องเรียนตามความสนใจของนักศึกษาผ่านชุมชน/ชมรมต่างๆ - พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาเลือกเรียนตามอัธยาศัย เพิ่มทักษะด้านอื่น ๆ นอกเหนือสาขาวิชาเรียน - สอดแทรกกิจกรรมการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์ ในชั่วโมงโฮมรูม



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน		3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ 3.1 พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง 3.2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน - สนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ เกี่ยวกับนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเทคนิค และแนวปฏิบัติที่ดีและประสบความสำเร็จในการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน (Five Domains of Learning) - สนับสนุนการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของคณาจารย์ - สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาสื่อ/บทเรียนออนไลน์



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
1. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษาให้เก่ง ดี มีสุข	1. บุคลากรและบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตมีความรู้สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน		3.3 เร่งพัฒนาและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ 3.4 สนับสนุนการเพิ่มอาจารย์ต่างชาติ และอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ละสาขาวิชาที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลិតบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้	2. ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้	2.1 หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถให้กับประชาชนในท้องถิ่น 2.2 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.3 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น 2.4 โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1. พัฒนางค์ความรู้และทักษะตามความต้องการของชุมชน - ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น - ส่งเสริมสนับสนุนการบริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะตามความต้องการของชุมชน 2. ส่งเสริมการใช้ศาสตร์ที่หลากหลายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	2. วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น	2. ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงมีภูมิคุ้มกันมีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	2.1 งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น 2.2 ผลงานวิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ร่วมกับ SME/ภาคอุตสาหกรรม 2.3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ 2.4 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ 1.1 สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้เพื่อหาคำตอบให้ท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรในท้องถิ่น 1.2 ส่งเสริมการวิจัยร่วมเชิงพาณิชย์/ภาคอุตสาหกรรม 1.3 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่และสร้างงานวิจัยที่สร้างผลกระทบสูง (High Impact)



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
2. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้	2. ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้	2.5 ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี 2.6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	3. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในชุมชน - สร้างเครือข่ายบุคลากรทางการศึกษาสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในท้องถิ่น	2. วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น	2. ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงมีภูมิคุ้มกันมีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	2.5 โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.6 ผู้ประกอบการรายใหม่	2. สร้างความร่วมมือกับภาคีภายนอกเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ 2.1 ส่งเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะที่ดี โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.2 สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.3 พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.4 พัฒนานักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการรายใหม่



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3. บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	3.1 ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและวิถีภูมิปัญญาไทย 3.2 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน 3.3 ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น 3.4 การยกย่องบุคคลต้นแบบด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม	1. สืบสานศิลปวัฒนธรรม - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรม - ยกย่องบุคคลต้นแบบทางศิลปวัฒนธรรม 2. การจัดการสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นคุณค่าและสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเอกลักษณ์สิ่งแวดล้อม	3. นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม	3.1 ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี 3.2 โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชน 3.3 ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น	1. สืบสานศิลปวัฒนธรรม 1.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี - ศึกษาค้นคว้าหาองค์ความรู้เพิ่มเติม เป็นแหล่งเรียนรู้ทวารวดี - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์อารยธรรมทวารวดีสู่สายตาทั้งในและต่างประเทศ 1.2 สร้างเครือข่ายภายในจังหวัด เพื่ออนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม - สร้างความร่วมมือเพื่อสร้างจุดขายแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชน 1.3 สนับสนุน ส่งเสริม ท้องถิ่นต้นแบบวัฒนธรรม



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3. บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม			3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและสิ่งแวดล้อม	3. นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดีศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม		2. เกื้อกูลสิ่งแวดล้อม 2.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นคุณค่า และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3. บุคลากร นักศึกษา และประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม			3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกี่ยวเนื่องสิ่งแวดล้อม	3. นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดีศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม		2. เกื้อกูลสิ่งแวดล้อม 2.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นคุณค่า และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัวบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 4.2 ความสุขในการทำงาน 4.3 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร 4.4 ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง 4.5 การปรับปรุงกระบวนการที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ 4.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 4.7 จำนวนชุมชนนักปฏิบัติตามความสนใจ	1. ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล - พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนนักปฏิบัติ - สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก - จัดสร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice) ตามความสนใจ	4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 4.2 ความสุขในการทำงาน 4.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย 4.4 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร 4.5 ความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green University	1. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล 1.1 สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนานักศึกษาระดับเชิงกลยุทธ์ 1.2 สนับสนุนคนรุ่นใหม่ พัฒนาหลักสูตรเตรียมผู้บริหารในอนาคต 1.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง - พัฒนาทักษะทางภาษา - พัฒนาให้มีการสร้างสรรค์งาน มีคุณภาพและมาตรฐานการบริการ - สนับสนุน Routine to Research เป็นฐานในการปฏิบัติงาน 1.4 สร้างระบบและสวัสดิการที่จูงใจเพื่อดึงดูดคนดีคนเก่งให้สืบทอดภารกิจของมหาวิทยาลัย



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัวบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้		3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ - พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ให้มีประสิทธิภาพ	4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล		<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนความก้าวหน้าของบุคลากรให้เหมาะสม - สนับสนุนทุนการศึกษา บัณฑิตเกียรตินิยม มรณ. ที่มีศักยภาพเพื่อกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย - ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน และคนงานดีเด่น - เสริมสร้างค่านิยมสำนึกองค์กร <p>2. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่นำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>2.1 สนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>2.2 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในองค์กร มุ่งสู่การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p>



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัวบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้		3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ - พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ให้มีประสิทธิภาพ	4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล		2.3 ลดขั้นตอนการทำงานเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ให้บริการ ที่สะดวก รวดเร็ว ด้วย E-office มุ่งสู่ E-university 3. พัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิสถาปัตยกรรม มุ่งสู่ Green university 3.1 ปรับปรุงแผนแม่บท (Master Plan) ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Growth) 3.2 ยกกระดับมหาวิทยาลัยฯ สร้างบรรยากาศทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน - สร้างบรรยากาศร่มรื่นสงบ สะอาด น่านั่งอ่านหนังสือประชุม หรือแลกเปลี่ยนกัน



ความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557
กับ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557 - 2561 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลาง
เรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างคุ่มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

วิสัยทัศน์คณะ “มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม			
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
4. สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่ดีและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบงานที่คล่องตัวบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้			4.มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล		- มุ่งเน้นการจัดภูมิทัศน์มหาวิทยาลัยในแนวคิด Dvaravati Resort ให้มีกลิ่นไออารยธรรมทวารวดี