

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาษาอังกฤษ: Master of Public Administration Program in Public Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย): รป.ม.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Public Administration

ชื่อย่อ (อังกฤษ): M.P.A.

3. วิชาเอกของหลักสูตร

รัฐประศาสนศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2553 วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2553

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2553 วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา 2554

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

(1) รับราชการในสายงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและแผน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลัง การบริหารการพัฒนา การปกครอง การบริหารงานยุติธรรม เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักบริหารทรัพยากรมนุษย์ นักวิชาการการคลัง นักพัฒนาชุมชน ปลัดอำเภอ นักวิชาการขนส่ง นักวิชาการผังเมือง ตำรวจ ทหาร

(2) รับราชการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสายงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและแผน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลัง การบริหารการพัฒนา การปกครอง เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน บุคลากร นักวิชาการการคลัง นักพัฒนาชุมชน นักวิชาการการศึกษา เจ้าพนักงานเทศกิจ

(3) ประกอบอาชีพในภาคเอกชนสายงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและแผน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลัง เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักทรัพยากรมนุษย์ นักวิเคราะห์สินเชื่อ

9. ชื่อ คุณวุฒิการศึกษาและ เลขประจำตัวประชาชนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	วุฒิ (สาขาวิชา)	ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขบัตรประจำตัวประชาชน
1	นายมนูญ จันทร์สมบูรณ์	ปร.ค. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550	3730600024081
2	นางสาวรุ่งนภา เพ็ญรุ่งเรืองวงษ์	ปร.ค.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา	2552	3730500428661
3.	นายชอวิทช์ ลับไพรี	ปร.ค. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา	2552	3102002235817
4.	นายกรรณสิทธิ์ สะและน้อย	ปร.ค. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2551	3100904627172
5.	นายถาวร งามตระกูลชล	ปร.ค. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา	2552	3209900078279

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรเกิดขึ้นจากวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่พบว่าเศรษฐกิจไทยมีจุดอ่อนในเชิงโครงสร้าง ที่การผลิตอาศัยอาเซียนทรัพยากรมากกว่าองค์ความรู้ ต้องพึ่งพิงการนำเข้าวัตถุดิบชิ้นส่วน พลังงาน เงินทุนและเทคโนโลยีในสัดส่วนที่สูง โดยที่ผลิตภาพการผลิตยังต่ำ มีการใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิตและบริโภคอย่างสิ้นเปลือง ทำให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อมและผลกระทบในด้านสังคมตามมา โดยไม่ได้มีการสร้างภูมิคุ้มกันอย่างเหมาะสม ในขณะที่ภาครัฐที่บทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศกลับพบว่าการบริหารจัดการประเทศยังมีลักษณะรวมศูนย์อำนาจ ไม่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างธรรมาภิบาล มีลักษณะปิด ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และแม้ว่าจะมีการกระจายอำนาจมากขึ้น แต่องค์กรปกครองท้องถิ่นก็ยังไม่เข้มแข็ง ขาดอิสระในการจัดเก็บรายได้ให้เพียงพอต่อการพึ่งตนเอง ซึ่งตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหานี้ จึงได้กำหนดแผนให้สถาบันอุดมศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยการผลิตบุคลากรที่มีความรู้

ความสามารถและมีศักยภาพสูงให้กับภาครัฐและภาคการผลิตต่าง ๆ มีการผลิตงานวิจัยที่ตอบโจทย์ในการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังกำหนดแผนให้สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น มีบทบาทในการให้คำปรึกษา การให้ความรู้ ทักษะ พัฒนาบุคลากรและประชาชนในท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตนเองให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น มีความพร้อมที่จะรองรับภารกิจที่ถ่ายโอนมาจากส่วนกลางได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อที่จะเป็นฐานรากสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากข้อมูลตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 พบว่าคุณภาพการศึกษาไทยยังไม่เพียงพอในการปรับตัวทำทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ กำลังคนระดับกลางและระดับสูงยังขาดแคลนทั้งปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งคนไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตค่านิยมที่เป็นผลกระทบจากการเลือนไหลทางวัฒนธรรมต่างชาติเข้าสู่ประเทศทั้งทางสื่อมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยขาดการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงาม ทำให้คุณธรรมและจริยธรรมของคนไทยลดลง เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นการผลิตบัณฑิตเข้าสู่แหล่งงานนั้น นอกจากมีความรู้ความสามารถในทางวิชาการแล้ว ควรจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถช่วยชี้นำสังคมให้จรรโลงรักษา ค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมไทยรวมทั้งชี้ให้เห็นผลกระทบจากวัฒนธรรมต่างชาติด้วย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศข้างต้น การพัฒนาหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถสูงในการบริหารงานภาครัฐที่มีการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาการบริหารงานภาครัฐและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ ได้แบบองค์รวม เน้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ คู่คุณธรรม ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล มีความสามารถในการวิจัยที่จะนำไปใช้กับการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่และการตอบโจทยในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในองค์กรได้เป็นอย่างดี รวมทั้งหลักสูตรมีกลุ่มวิชาที่หลากหลาย ได้แก่ นโยบายสาธารณะ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ การบริหารงานยุติธรรม การปกครองท้องถิ่น การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน การจัดการภาครัฐแนวใหม่ โดยแต่ละกลุ่มวิชามีเป้าหมายและความโดดเด่นเฉพาะ อันจะเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียน ที่สามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานและตามสถานะเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง นอกจากนี้หลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ

กรณีศึกษาจากหน่วยงานปฏิบัติงานจริงทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 มาตรา 7 ได้กำหนดว่า “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์... เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงต่อ ยอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตรายและส่งเสริมวิद्याฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตั้งอยู่ในจังหวัดนครปฐมซึ่งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่สำคัญของท้องถิ่น มีบทบาทสำคัญในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านต่างๆ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงด้านการประกอบอาชีพ และกระแสดิ้นตัวของคนในท้องถิ่น พร้อมกับมีนโยบายต้องการผลิตคนและสร้างกลไกในการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น ตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายของรัฐตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565) จึงตระหนักว่าจำเป็นต้องขยายบทบาทและภารกิจในทางวิชาการ โดยพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและทิศทางการพัฒนาประเทศ มีเจตนาที่มุ่งเชื่อมโยงความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์เข้ากับท้องถิ่น ในแง่ของการถ่ายทอดความรู้ พัฒนาความรู้ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น โดยเฉพาะปลูกฝังให้มีความรักท้องถิ่น และเข้าใจปัญหาการพัฒนาในท้องถิ่น รวมถึงการมีส่วนในการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่น ตามทิศทางการกระจายอำนาจของประเทศไทยในปัจจุบัน

โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้เปิดทำการสอนสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วจำนวนประมาณ 1,500 คน เข้าไปประกอบอาชีพทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 5 คน อาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกอีก จำนวน 3 คน และมีความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันที่มีชื่อเสียงในการผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ อาทิ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น มีงานวิจัยและสารนิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 เล่ม มีวารสารรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นประจำทุกปี ดังนั้น

คณาจารย์โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมีความพร้อมและศักยภาพที่จะจัดการศึกษาที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีได้

จากการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผู้สนใจศึกษาต่อประมาณร้อยละ 30 รวมทั้งนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ได้สนับสนุนทุนในการศึกษาต่อแก่บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ต้องการพัฒนาตนเองทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

13. ความสัมพันธ์ (หากมี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/โปรแกรมวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาภาษาอังกฤษ และ คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต โดยมีคณาจารย์จากโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษและโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ เป็นผู้รับผิดชอบสอน

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/โปรแกรมวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการจะดำเนินการในลักษณะโครงการปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีคณะกรรมการบริหารโครงการ มีหน้าที่ในการวางแผนดำเนินงาน การจัดทำแผนการเรียนการสอน เกณฑ์มาตรฐาน การสอบวัดผล การประกันคุณภาพการศึกษาและดำเนินการอื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ทั้งนี้ให้มีผู้อำนวยการโครงการทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารโครงการและเป็นผู้บริหารงานสำนักงานโครงการ โดยมีเลขานุการสำนักงานโครงการทำหน้าที่ช่วยเหลือในการบริหารงาน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศในการบริหารงานภาครัฐ มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารงานภาครัฐในลักษณะ สหวิทยาการ

1.2.2 ผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถบูรณาการทฤษฎี องค์ความรู้ทางวิชาการ ไปประยุกต์ใช้กับการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม

1.2.3 ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2.4 ผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในงานวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานภาครัฐและท้องถิ่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศ	สำรวจ ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - รายงานการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน - เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
2. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน	ขออนุมัติงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัยจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- รายงานการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน
3. จัดหาหนังสือ เอกสารตำราสำหรับการเรียนการสอนที่ทันสมัย ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนผู้เรียน	จัดทำแผนการจัดซื้อหนังสือ เอกสารตำราที่ทันสมัย ให้ห้องสมุดดำเนินการจัดซื้อ	- รายงานการสำรวจหนังสือเอกสารตำราในห้องสมุด ที่สอดคล้องกับแผนการจัดซื้อ
4. พัฒนาอาจารย์	จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	- รายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน- เวลาในการจัดการเรียนการสอน

วัน-เวลาในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. หรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง

(2) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาตรีทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ อาจมีพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ไม่เพียงพอในเรียนตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตในระยะแรก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

การปรับพื้นฐานความรู้สำหรับผู้ที่ไม่จบปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่จะกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปรับพื้นฐานก่อน หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนักศึกษาแยกแต่ละปีการศึกษาและแผนการศึกษา									
	พ.ศ. 2554		2555		2556		2557		2558	
	ก 2	ข	ก 2	ข	ก 2	ข	ก 2	ข	ก 2	ข
ชั้นปีที่ 1	-	20	-	20	10	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	-	-	20	10	10	10	10	10	10
รวม	-	20	-	40	20	20	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าบำรุงการศึกษา	1,200,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000	2,400,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	518,520	534,060	550,080	566,580	583,560
รวมรายรับ	1,718,520	2,934,060	2,950,080	2,966,580	2,983,560

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ก. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,298,520	1,337,460	1,337,576	1,418,880	1,461,408
1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	244,000	524,000	632,000	632,000	632,000
1.3 ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
1.4 รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	368,504	482,692	441,915	450,176	458,681
รวม (ก)	1,911,024	2,344,152	2,451,491	2,501,056	2,552,086

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	552,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ข)	300,000	552,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก) + (ข)	2,211,024	2,896,152	2,651,491	2,701,056	2,752,086
จำนวนนักศึกษา	20	40	40	40	40
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	110,551	72,403	66,287	67,526	68,802

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบ่งออกเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

1. แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ดังนี้

1. หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- บังคับเลือก	1	หน่วยกิต
- เลือกเรียน	3	หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผู้ที่มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(3-0-6)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Students	3(3-0-6)

รายวิชาตามหลักสูตร

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ให้เรียนรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ดังนี้

วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า

22 หน่วยกิต

9008101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ Theory of Public Administration	3(3-0-6)
9008202	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)
9008203	นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	3(3-0-6)
9008204	การบริหารงานคลังและงบประมาณ Fiscal and Budget Management	3(3-0-6)
9008305	ระบบเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทย Thai Economic, Social and Political Systems	3(3-0-6)
9008306	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Research Methodology	4(4-0-8)
9008307	หลักธรรมาภิบาล หลักคุณธรรมและจริยธรรม ในการบริหารงาน Good Governance Morals and Ethics for Administration	3(3-0-6)

วิชาเลือก

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะ

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

9001506 สัมมนา นโยบายสาธารณะ 1(0-2-1)
Seminar in Public Policy

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

9001101 การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผล 3(3-0-6)
Policy Implementation and Evaluation

9001202 การวางแผน การวิเคราะห์และการบริหาร โครงการ 3(3-0-6)
Project Planning, Project Analysis and Management

9001303 การพัฒนานโยบายสาธารณะในประเทศไทย 3(3-0-6)
Development of Public Policy in Thailand

9001404 การจัดการวิกฤตการณ์และสาธารณภัย 3(3-0-6)
Crisis and Disaster Management

9001405 การบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
Strategic Management

กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

9002505 สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1(0-2-1)
Seminar in Human Resource Administration

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
9002101	การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ Knowledge Management and Learning Organization		3(3-0-6)
9002202	การจัดการผลการปฏิบัติงานและการเพิ่มประสิทธิผลของงาน Performance Management and Effectiveness Improvement		3(3-0-6)
9002303	การประเมินสมรรถนะและการพัฒนาทุนมนุษย์ Competency Assessment and Human Capital Development		3(3-0-6)
9002404	การบริหารค่าตอบแทน Compensation Administration		3(3-0-6)

กลุ่มวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า		1	หน่วยกิต
9003507	สัมมนาการบริหารงานคลังและงบประมาณ Seminar in Fiscal and Budget Administration		1(0-2-1)

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
9003101	การบริหารนโยบายการเงินและสถาบันการเงิน Monetary Policy and Financial Institution Administration		3 (3-0-6)
9003102	การบริหารการเงิน Financial Administration		3 (3-0-6)
9003203	การบริหารนโยบายภาษีอากร Tax Policy Administration		3 (3-0-6)
9003204	ระบบงบประมาณ Budgeting System		3 (3-0-6)
9003305	รายจ่ายสาธารณะ Public Expenditure		3 (3-0-6)

9003406	การบริหารการลงทุนสาธารณะ Public Investment Administration	3 (3-0-6)
---------	--	-----------

กลุ่มวิชาการปกครองท้องถิ่น

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า		1 หน่วยกิต
--------------------------------	--	------------------------

9004510	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น Seminar in Local Government	1(0-2-1)
---------	--	----------

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
-------------------------------	--	------------------------

9004101	ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น Theory of Local Government	3(3-0-6)
---------	--	----------

9004202	หลักรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการท้องถิ่น Public Administration Principles and Local Management	3(3-0-6)
---------	---	----------

9004303	การบริหารการคลังท้องถิ่น Local Fiscal Management	3(3-0-6)
---------	---	----------

9004404	การบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น Personnel Management and Local Human Resource Development	3(3-0-6)
---------	--	----------

9004405	การกระจายอำนาจและการเพิ่มอำนาจท้องถิ่น Decentralization and Local Empowerment	3(3-0-6)
---------	--	----------

9004506	เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองท้องถิ่น Local Socio-Economics and Politics	3(3-0-6)
---------	---	----------

9004507	ธรรมาภิบาลกับการปกครองท้องถิ่น Good Governance and Local Government	3(3-0-6)
---------	--	----------

9004508	การบริหารและการปกครองส่วนท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Studies of Local Government and Administration	3(3-0-6)
---------	--	----------

9004509	การปกครองท้องถิ่นของไทย Thai Local Government	3 (3-0-6)
---------	--	-----------

กลุ่มวิชาการบริหารงานยุติธรรม

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า

1

หน่วยกิต

9005507 สัมมนาการบริหารงานยุติธรรม 1(0-2-1)
Seminar in Justice Administration

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

3

หน่วยกิต

9005101 ทฤษฎีอาชญาวิทยาว่าด้วยการควบคุมอาชญากรรม 3(3-0-6)
Criminological Theory of Crime Control

9005102 ประวัติแนวคิดของทฤษฎีอาชญาวิทยา 3(3-0-6)
History of Criminological Thought

9005203 นโยบายอาญากับการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)
Criminal Policy and National Development

9005304 การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา 3(3-0-6)
Criminal Justice Administration

9005405 นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)
Innovation in Judicial Process

9005506 การบริหารงานภายใต้ระบบย่อยของกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)
Administration of Judicial Subsystem

กลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า

1

หน่วยกิต

9006508 สัมมนาการจัดการภาครัฐและเอกชน 1(0-2-1)
Seminar in Public and Private Sector Management

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

3

หน่วยกิต

9006101 การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน 3(3-0-6)
Public and Private Sector Management

9006102	ทฤษฎีองค์การ Organizational Theory	3(3-0-6)
9006203	การจัดการการตลาด Marketing Management	3(3-0-6)
9006304	การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ยุคใหม่ Modern Human Capital Administration and Development	3(3-0-6)
9006405	เทคนิคการบริหารงาน Administration Technique	3(3-0-6)
9006506	การบริหารความขัดแย้ง Conflict Administration	3(3-0-6)
9006507	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐแนวใหม่

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า

1

หน่วยกิต

9007505	สัมมนาการจัดการภาครัฐแนวใหม่ Seminar in New Public Administration	1(0-2-1)
---------	--	----------

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

3

หน่วยกิต

9007301	การบริหารงานตามแนวพุทธ Administration Through Buddhist Principle	3(3-0-6)
9007302	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3(3-0-6)
9007404	การจัดการภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น Management of Local Wisdom and Culture	3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์

9008508

วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

2. แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ดังนี้

1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
- บังคับเลือก		1	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		9	หน่วยกิต
2. การค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ผู้ที่มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
	English for Graduate Students	
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
	Computer for Graduate Students	

รายวิชาตามหลักสูตร

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ให้เรียนรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก ดังนี้

วิชาบังคับ **ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต**

9008101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
	Theory of Public Administration	
9008202	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
	Human Resource Management	

9008203	นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	3(3-0-6)
9008204	การบริหารงานคลังและงบประมาณ Fiscal and Budget Management	3(3-0-6)
9008305	ระบบเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทย Thai Economic, Social and Political Systems	3(3-0-6)
9008306	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Research Methodology	4(4-0-8)
9008307	หลักธรรมาภิบาล หลักคุณธรรมและจริยธรรม ในการบริหารงาน Good Governance Morals and Ethics for Administration	3(3-0-6)

วิชาเลือก

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะ

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

9001506	สัมมนา นโยบายสาธารณะ Seminar in Public Policy	1(0-2-1)
---------	--	----------

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9001101	การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผล Policy Implementation and Evaluation	3(3-0-6)
9001202	การวางแผน การวิเคราะห์และการบริหารโครงการ Project Planning, Project Analysis and Management	3(3-0-6)
9001303	การพัฒนา นโยบายสาธารณะในประเทศไทย Development of Public Policy in Thailand	3(3-0-6)

9001404	การจัดการวิกฤตการณ์และสาธารณภัย Crisis and Disaster Management	3(3-0-6)
9001405	การบริหารเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

9002505	สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ Seminar in Human Resource Administration	1(0-2-1)
---------	---	----------

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9002101	การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ Knowledge Management and Learning Organization	3(3-0-6)
9002202	การจัดการผลการปฏิบัติงานและการเพิ่มประสิทธิผลของงาน Performance Management and Effectiveness Improvement	3(3-0-6)
9002303	การประเมินสมรรถนะและการพัฒนาทุนมนุษย์ Competency Assessment and Human Capital Development	3(3-0-6)
9002404	การบริหารค่าตอบแทน Compensation Administration	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

9003507	สัมมนาการบริหารงานคลังและงบประมาณ Seminar in Fiscal and Budget Administration	1(0-2-1)
---------	--	----------

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9003101	การบริหารนโยบายการเงินและสถาบันการเงิน Monetary Policy and Financial Institution Administration	3 (3-0-6)
9003102	การบริหารการเงิน Financial Administration	3 (3-0-6)
9003203	การบริหารนโยบายภาษีอากร Tax Policy Administration	3 (3-0-6)
9003204	ระบบงบประมาณ Budgeting System	3 (3-0-6)
9003305	รายจ่ายสาธารณะ Public Expenditure	3 (3-0-6)
9003406	การบริหารการลงทุนสาธารณะ Public Investment Administration	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาการปกครองท้องถิ่น

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

9004510	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น Seminar in Local Government	1(0-2-1)
---------	--	----------

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9004101	ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น Theory of Local Government	3(3-0-6)
9004202	หลักรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการท้องถิ่น Public Administration Principles and Local Management	3(3-0-6)
9004303	การบริหารการคลังท้องถิ่น Local Fiscal Management	3(3-0-6)
9004404	การบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น Personnel Management and Local Human Resource Development	3(3-0-6)

9004405	การกระจายอำนาจและการเพิ่มอำนาจท้องถิ่น Decentralization and Local Empowerment	3(3-0-6)
9004506	เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองท้องถิ่น Local Socio-Economics and Politics	3(3-0-6)
9004507	ธรรมาภิบาลกับการปกครองท้องถิ่น Good Governance and Local Government	3(3-0-6)
9004508	การบริหารและการปกครองส่วนท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Studies of Local Government and Administration	3(3-0-6)
9004509	การปกครองท้องถิ่นของไทย Thai Local Government	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาการบริหารงานยุติธรรม

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

9005507	สัมมนาการบริหารงานยุติธรรม Seminar in Justice Administration	1(0-2-1)
---------	---	----------

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9005101	ทฤษฎีอาชญาวิทยาว่าด้วยการควบคุมอาชญากรรม Criminological Theory of Crime Control	3(3-0-6)
9005102	ประวัติแนวคิดของทฤษฎีอาชญาวิทยา History of Criminological Thought	3(3-0-6)
9005203	นโยบายอาญากับการพัฒนาประเทศ Criminal Policy and National Development	3(3-0-6)
9005304	การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา Criminal Justice Administration	3(3-0-6)
9005405	นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม Innovation in Judicial Process	3(3-0-6)
9005506	การบริหารงานภายใต้ระบบย่อยของกระบวนการยุติธรรม Administration of Judicial Subsystem	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

9006508 สัมมนาการจัดการภาครัฐและเอกชน 1(0-2-1)
Seminar in Public and Private Sector Management

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

9006101 การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน 3(3-0-6)
Public and Private Sector Management

9006102 ทฤษฎีองค์การ 3(3-0-6)
Organization Theory

9006203 การจัดการการตลาด 3(3-0-6)
Marketing Management

9006304 การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ยุคใหม่ 3(3-0-6)
Modern Human Capital Administration and Development

9006405 เทคนิคการบริหารงาน 3(3-0-6)
Administration Technique

9006506 การบริหารความขัดแย้ง 3(3-0-6)
Conflict Administration

9006507 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
Management Information System

กลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐแนวใหม่

บังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต

9007505 สัมมนาการจัดการภาครัฐแนวใหม่ 1(0-2-1)
Seminar in New Public Administration

เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

9

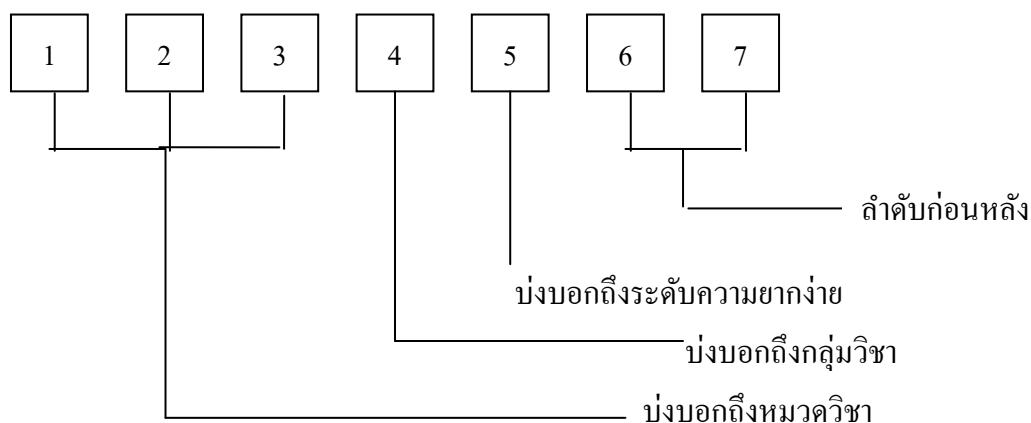
หน่วยกิต

9007301	การบริหารงานตามแนวพุทธ Administration Through Buddhist Principle	3(3-0-6)
9007302	เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Sufficiency Economy and Sustainable Development	3(3-0-6)
9007404	การจัดการภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น Management of Local Wisdom and Culture	3(3-0-6)

การค้นคว้าอิสระ

9008408	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
---------	--------------------------------------	------------

ความหมายของเลขรหัสวิชา



เลขตัวที่ 1 - 3 บ่งบอกถึงหมวดวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงกลุ่มวิชา

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย (1 - 5)

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

หมายเหตุ

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงลักษณะกลุ่มวิชา ดังนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะ

- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการปกครองท้องถิ่น
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาการบริหารงานยุติธรรม
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐแนวใหม่
- 8 หมายถึง รายวิชาบังคับ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

3.1.3 แผนการศึกษา : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9008101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
9008202	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
9008203	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(3-0-6)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา *	-
	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9008204	การบริหารงานคลังและงบประมาณ	3(3-0-6)
9008305	ระบบเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทย	3(3-0-6)
9008306	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	4(4-0-8)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา *	-
	รวม	10 หน่วยกิต

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9008307	หลักธรรมาภิบาล หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน	3(3-0-6)
	วิชาเลือกบังคับ	1(0-2-1)
	วิชาเลือกเรียน	3(3-0-6)
9008508	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	13 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9008508	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	6 หน่วยกิต

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9008101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
9008202	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
9008203	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(3-0-6)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*	-
	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9008204	การบริหารงานคลังและงบประมาณ	3(3-0-6)
9008305	ระบบเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทย	3(3-0-6)
9008306	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	4(4-0-8)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา*	-
	รวม	10 หน่วยกิต

หมายเหตุ * เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
9008307	หลักธรรมาภิบาล หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเรียน	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเรียน	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเรียน	3(3-0-6)
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ค)
	วิชาเลือกบังคับ	1(0-2-1)
9008408	การค้นคว้าอิสระ	6
	รวม	7 หน่วยกิต

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ

9008101	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ Theory of Public Administration ศึกษาวิวัฒนาการ ขอบข่าย สถานภาพ และแนวการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ กระบวนทัศน์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในยุคสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ลักษณะการนำแนวคิด ทฤษฎีของแต่ละกระบวนทัศน์มาใช้ในการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ แนวโน้มทิศทางในอนาคตของกระบวนทัศน์ทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
9008202	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาการของปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กรณีศึกษาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งการศึกษาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานบุคคล	3(3-0-6)
9008203	นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning ศึกษาแนวความคิด และวิธีการในการกำหนดนโยบาย ตัวแบบที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย หลักการวางแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบาย และการวางแผน กรณีศึกษานโยบายสาธารณะและการวางแผนของรัฐบาล	3(3-0-6)
9008204	การบริหารงานคลังและงบประมาณ Fiscal and Budget Management ศึกษาแนวความคิดและการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการบริหารและระบบการเงิน การคลังและงบประมาณของประเทศ โดยเน้นศึกษาถึงการบริหารรายรับรายจ่ายของรัฐบาล ตลอดจนผลกระทบของภาษีอากร หนี้สาธารณะ และรายจ่ายสาธารณะ ศึกษา นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การกระจายรายได้ เสถียรภาพทางเศรษฐกิจทั้งภายในและระหว่างประเทศ ตลอดจนศึกษาการบริหารและบทบาทของสถาบันการเงินที่มีต่อการพัฒนาประเทศ ธรรมเนียมปฏิบัติในการบริหารงานคลังและงบประมาณ	3(3-0-6)

- 9008305 ระบบเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทย 3(3-0-6)
 Thai Economic, Social and Political Systems
 ศึกษาแนวคิด พัฒนาการ โครงสร้างเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม และระบบ
 การเมืองไทย รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบดังกล่าว ตลอดจนผลกระทบที่มีผลต่อการบริหาร และ
 การพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- 9008306 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 4(4-0-8)
 Public Administration Research Methodology
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งเชิงปริมาณและเชิง
 คุณภาพ ตลอดจนขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การ
 ทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐาน ออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากร
 และวิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัย การทดสอบเครื่องมือ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
 สถิติการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและเชิง
 คุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย จรรยาบรรณและจริยธรรมในการวิจัยรวมทั้งการฝึกปฏิบัติเขียน
 โครงร่างการวิจัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
- 9008307 หลักธรรมาภิบาล หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน 3(3-0-6)
 Good Governance Morals and Ethics for Administration
 ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล หลักคุณธรรมและจริยธรรม
 ปัญหาจากการขาดธรรมาภิบาล คุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงาน รูปแบบและวิธีการในการ
 นำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารงาน การส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาจิตใจแก่พนักงานใน
 องค์กร

วิชาเลือก

กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะ

- 9001101 การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผล 3(3-0-6)
 Policy Implementation and Evaluation
 ศึกษาขอบเขต ทฤษฎี ตัวแบบ กระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ ประสพการณ์
 ของการนำนโยบายไปปฏิบัติในแต่ละประเภทและสาขาของนโยบาย ตลอดจนกลยุทธ์ในการนำ
 นโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จโดยเน้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ และ
 ประสพการณ์ของประเทศไทยเป็นกรณีตัวอย่าง ศึกษาถึงการประเมินนโยบายสาธารณะโดย

ครอบคลุมทั้งการประเมินสถานะแวดล้อม การประเมินปัจจัยนำเข้า การประเมินกระบวนการ การประเมินผลลัพธ์ โดยมุ่งถึงการประเมินผลสัมฤทธิ์และผลกระทบของนโยบาย

9001202 การวางแผน การวิเคราะห์และการบริหารโครงการ 3(3-0-6)
Project Planning, Project Analysis and Management

ศึกษาหลักการพื้นฐาน กระบวนการวางแผน การวิเคราะห์โครงการ โดยเฉพาะการวิเคราะห์เชิงคุณภาพในด้านสังคม การเมือง การบริหารสภาพแวดล้อม และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์ต้นทุน ผลประโยชน์ การวิเคราะห์ต้นทุนและสัมฤทธิ์ผล ศึกษาการบริหารโครงการพัฒนา แนวทางในการบริหารโครงการทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค ศึกษาเทคนิค และเครื่องมือที่ใช้การควบคุมและติดตามความก้าวหน้าของโครงการรวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

9001303 การพัฒนานโยบายสาธารณะในประเทศไทย 3(3-0-6)
Development of Public Policy in Thailand

ศึกษาถึงนโยบายสาธารณะร่วมสมัย พัฒนาการของนโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดและพัฒนานโยบายสาธารณะของไทยในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์นโยบายรายสาขา เช่น นโยบายด้านการศึกษา สาธารณสุข กระบวนการยุติธรรม การพัฒนาการเกษตร การส่งเสริมอุตสาหกรรมและธุรกิจขนาดเล็กและขนาดย่อม นโยบายด้านพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ นโยบายด้านวัฒนธรรม แรงงานและสวัสดิการสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนความสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างประเทศ

9001404 การจัดการวิกฤตการณ์และสาธารณภัย 3(3-0-6)
Crisis and Disaster Management

ศึกษาถึงนโยบายและมาตรการจัดการ การออกแบบระบบป้องกัน การลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ อุบัติภัย และเหตุการณ์ไม่สงบที่กระทบต่อคุณภาพชีวิตและความสงบเรียบร้อยของสาธารณะ โดยเน้นมาตรการนโยบายเชิงรุกและการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์การทั้งภาครัฐและภาคเอกชน องค์การประชาสังคม ตลอดจนความร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศในการพัฒนาระบบสัญญาณเตือนภัย เพื่อป้องกันปัญหาวิกฤตการณ์และสาธารณภัยในสถานการณ์ฉุกเฉินและในระยะยาว

9001405 การบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
Strategic Management

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำมาปรับใช้กับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การอิสระ และองค์การสาธารณะต่างๆ โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการ

- 9002404 การบริหารค่าตอบแทน 3(3-0-6)
 Compensation Administration
 ศึกษาแนวคิดหลักการในการกำหนดค่าตอบแทน ประเภทค่าตอบแทนแบบต่างๆ รวมทั้งสิทธิและผลประโยชน์ต่างๆ รางวัลประเภทที่เป็นตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน รวมทั้งศึกษาเครื่องมือและวิธีการในการประเมินค่างานและกำหนดโครงสร้างค่าตอบแทน เช่น การให้คะแนน การจำแนกงาน
- 9002505 สัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 1(0-2-1)
 Seminar in Human Resource Administration
 สัมมนาแนวคิด ทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ปัญหาอุปสรรคและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทั้งภาครัฐและเอกชนคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปฏิบัติงานจริง

กลุ่มวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ

- 9003101 การบริหารนโยบายการเงินและสถาบันการเงิน 3(3-0-6)
 Monetary Policy and Financial Institution Administration
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการเงิน นโยบายการเงิน สถาบันการเงิน บทบาท โครงสร้าง และสภาพปัญหาของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ ในระบบเศรษฐกิจ โดยเฉพาะบทบาทของภาครัฐในการกำกับดูแลสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย รวมทั้งการบริหารนโยบายการเงิน เพื่อแก้ปัญหาในสถาบันการเงินและระบบเศรษฐกิจของประเทศ
- 9003102 การบริหารการเงิน 3(3-0-6)
 Financial Administration
 ศึกษาถึงการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน การบัญชี เพื่อการตัดสินใจ วิธีการระดมทุนในรูปแบบต่าง ๆ แนวทางการปรับปรุงการบริหารการเงิน ผลกระทบจากการแปรรูปรัฐวิสาหกิจกับการบริหารทางการเงินของรัฐวิสาหกิจ การปฏิรูปการเงิน การบัญชีภาครัฐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทางการเงิน
- 9003203 การบริหารนโยบายภาษีอากร 3(3-0-6)
 Tax Policy Administration
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร วัตถุประสงค์และโครงสร้างของภาษีประเภทต่าง ๆ โครงสร้างอัตราภาษี วิธีการประเมินภาษี ภาษีทางตรงและทางอ้อม การหลบเลี่ยงและการหนี

ภาษี องค์ประกอบของระบบภาษี ตลอดจนผลกระทบโดยทั่วไปของภาษี การบริหารการจัดเก็บภาษี และการกำหนดนโยบายภาษีอากรในด้านต่าง ๆ ในการบริหารงานในองค์การ

9003204 ระบบงบประมาณ 3(3-0-6)
Budgeting System

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการงบประมาณ ทิศทางและโครงสร้างของงบประมาณ กระบวนการจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์งบประมาณและการบริหารงบประมาณ การเปรียบเทียบระบบงบประมาณของประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาแล้ว ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำงบประมาณและการบริหารงบประมาณในปัจจุบัน แนวทางแก้ไขการจัดทำงบประมาณให้เกิดความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9003305 รายจ่ายสาธารณะ 3(3-0-6)
Public Expenditure

ศึกษาถึงแนวคิด ทฤษฎี การใช้จ่ายของรัฐบาล ที่เป็นเครื่องมือทางการคลังควบคู่กับการหารายได้ของรัฐบาล เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ทั้งในด้านการส่งเสริมการเจริญเติบโต และการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม

9003406 การบริหารการลงทุนสาธารณะ 3(3-0-6)
Public Investment Administration

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการลงทุนในโครงการสาธารณะ นโยบายและรูปแบบของการลงทุนสาธารณะ การระดมเงินทุนเพื่อการลงทุนในโครงการสาธารณะ การวิเคราะห์ผลกระทบจากการลงทุนสาธารณะ เช่น การลงทุนในโครงการสาธารณะในด้านต่าง ๆ ว่าก่อให้เกิดผลประโยชน์ หรือความพึงพอใจต่อความต้องการของประชาชน

9003507 สัมมนาการบริหารงานคลังและงบประมาณ 1(0-2-1)
Seminar in Fiscal and Budget Administration

สัมมนาแนวคิด ทฤษฎีการบริหารงานคลังและงบประมาณ ปัญหาอุปสรรคและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานคลังและงบประมาณ คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานคลังและงบประมาณ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปฏิบัติงานจริง

กลุ่มวิชาการปกครองท้องถิ่น

9004101 ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

Theory of Local Government

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการปกครองท้องถิ่น โดยมีเนื้อหาครอบคลุมถึงมิติต่างๆ ของการจัดการปกครองท้องถิ่น ได้แก่ ปรัชญาแนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น ระบบการปกครองท้องถิ่นในลักษณะต่างๆ รูปแบบ และขนาดของหน่วยปกครองท้องถิ่น โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างระบบการปกครองท้องถิ่นและการปกครองประเทศ การปกครองท้องถิ่นกับชุมชนและเมือง ตลอดจนศึกษารูปแบบการปกครองท้องถิ่นในประเทศต่าง ๆ รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปกครองท้องถิ่น

9004202 หลักรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการท้องถิ่น 3(3-0-6)

Public Administration Principles and Local Management

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการนำหลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์มาใช้กับกระบวนการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะแนวคิดการจัดการภาครัฐสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ ที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการนำกรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เคยใช้อย่างได้ผลมาแล้วมาศึกษา

9004303 การบริหารการคลังท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Fiscal Management

ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีของการบริหารการคลังท้องถิ่น ทั้งในมิติการจัดการ รายได้ และรายจ่าย การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลัง และเศรษฐกิจท้องถิ่น การงบประมาณท้องถิ่น ระเบียบและขั้นตอนต่างๆ ที่ใช้ปฏิบัติจริงในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจุบัน

9004404 การบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น 3(3-0-6)

Personnel Management and Local Human Resource Development

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กระบวนการ รูปแบบ เทคนิควิธีการต่างๆ ปัญหาสำคัญและแนวทางแก้ไขในการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นรวมทั้งกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9004405 การกระจายอำนาจและการเพิ่มอำนาจท้องถิ่น 3(3-0-6)

Decentralization and Local Empowerment

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการกระจายอำนาจ การเพิ่มอำนาจ รูปแบบและแนวทางการกระจายอำนาจและเพิ่มอำนาจให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการปกครอง

ตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างการกระจายอำนาจ การเพิ่มอำนาจกับมิติการพัฒนาท้องถิ่นต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น การสร้างความรับผิดชอบเพื่อให้การใช้อำนาจการปกครองท้องถิ่นเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริง รวมทั้ง การศึกษากรณีศึกษาในประเทศต่าง ๆ ในการกระจายอำนาจและเพิ่มอำนาจแก่ท้องถิ่น

9004506 เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Socio-Economics and Politics

ศึกษาระบบเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองท้องถิ่น ในฐานะที่ปัจจัยเหล่านี้เป็นบริบทสำคัญในการปกครองท้องถิ่น เช่น การศึกษาระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในระดับปัจเจกบุคคล ในระดับครัวเรือน รวมทั้งการศึกษามิติความสัมพันธ์ระหว่างทรัพยากรทางเศรษฐกิจ สังคม และระบบการเมืองของท้องถิ่นกับระดับชาติ

9004507 ธรรมเนียมปฏิบัติกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

Good Governance and Local Government

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและพัฒนาการของหลักธรรมาภิบาล การสร้างตัวชี้วัดธรรมาภิบาล การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปกครองท้องถิ่น การสร้างวัฒนธรรมธรรมาภิบาลของผู้นำท้องถิ่นและประชาชน ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาลในการปกครองท้องถิ่น รวมทั้งศึกษากรณีตัวอย่างความสำเร็จขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลธรรมาภิบาล

9004508 การบริหารและการปกครองส่วนท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Studies of Local Government and Administration

ศึกษาเปรียบเทียบการปกครองท้องถิ่นของประเทศต่าง ๆ กับประเทศไทย ทั้งในด้านรูปแบบ การจัดโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน การกำหนดอำนาจหน้าที่ระหว่างฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการ การมีส่วนร่วมของประชาชน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกลางและท้องถิ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการปกครองท้องถิ่น

9004509 การปกครองท้องถิ่นของไทย 3(3-0-6)

Thai Local Government

ศึกษาถึงระบบการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย อันประกอบด้วย พัฒนาการปกครองท้องถิ่น ระบบกฎหมายเกี่ยวกับรูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบต่าง ๆ การจัดโครงสร้างและระบบบริหารงานขององค์กร ที่มาและอำนาจหน้าที่ของฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการ บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมในปกครองท้องถิ่นทั้งก่อนและหลังการเลือกตั้ง ความสัมพันธ์ระหว่างราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นและระหว่างส่วนท้องถิ่นด้วยกัน

- 9005304 การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา 3(3-0-6)
 Criminal Justice Administration
 ศึกษาาระบบบริหารของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของไทย โดยเน้นการวิเคราะห์สภาพปัญหา พัฒนาข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงงานยุติธรรมในเชิงบูรณาการโดยเน้นผลลัพธ์ที่จับต้องได้ การเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน ประชาชนและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนให้ความสนใจต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการยุติธรรมทางอาญา กับระบบการเมืองไทย สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมอื่นๆ
- 9005405 นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)
 Innovation in Judicial Process
 ศึกษาความพยายามในการแสวงหาและทดลองนวัตกรรมต่างๆ เพื่อการป้องกันการควบคุมอาชญากรรมและพฤติกรรมเยาวชน ตลอดจนการบำบัดฟื้นฟูแก่ผู้กระทำผิดและการปฏิบัติต่อเหยื่ออาชญากรรม โดยมุ่งเน้นการวางแผนการดำเนินงานและการวิจัยประเมินผลอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเพื่อการนำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 9005506 การบริหารงานภายใต้ระบบย่อยของกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)
 Administration of Judicial Subsystem
 ศึกษาเจาะลึกเกี่ยวกับพัฒนาการ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ โครงสร้างรูปนัย โครงสร้างอรูปนัย อุปสรรคในการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไขปรับปรุงของระบบย่อย ภายใต้กระบวนการยุติธรรมทางอาญา เช่น ตำรวจ ทหาร ทนายความ ศาล อัยการและราชทัณฑ์ เป็นต้น
- 9005507 สัมมนาการบริหารงานยุติธรรม 1(0-2-1)
 Seminar in Justice Administration
 สัมมนาแนวคิด ทฤษฎีการบริหารงานยุติธรรม ปัญหาอุปสรรคและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการบริหารงานยุติธรรม คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลของผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานยุติธรรม รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปฏิบัติงานจริง

กลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน

- 9006101 การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน 3(3-0-6)
 Public and Private Sector Management
 ศึกษาความหมาย ทฤษฎีว่าด้วยการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน การบริการสาธารณะและธุรกิจของเอกชน รวมทั้งภาคประชาชนในการเปรียบเทียบความแตกต่าง ความคล้ายคลึง ความสัมพันธ์เชื่อมโยง การประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน หน้าที่ส่วน

- ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การปฏิรูประบบราชการ แนวคิดการนำเทคนิคการบริหารจากภาคเอกชนมาใช้ในภาครัฐ และแนวคิดการบริการสาธารณะแนวใหม่
- 9006102 ทฤษฎีองค์การ 3(3-0-6)
Organizational Theory
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีองค์การ สิ่งแวดล้อมองค์การ ระบบภายในองค์การ ปัจจัยที่มีผลต่อการออกแบบโครงสร้างองค์การ เช่น กลยุทธ์ เทคโนโลยี และขนาด ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างองค์การและประสิทธิผลขององค์การ ตลอดจนแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบขององค์การสมัยใหม่ และศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมขององค์การในการบริหารงานในด้านต่าง ๆ
- 9006203 การจัดการการตลาด 3(3-0-6)
Marketing Management
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการการตลาด กลยุทธ์ในการกำหนดนโยบาย การบริหารงานทางการตลาด ว่าด้วยเรื่องราคา สถานที่ การส่งเสริม และผลิตภัณฑ์ ทั้งนี้ภายใต้การพิจารณาถึงตลาดการค้าในประเทศระหว่างภาครัฐและเอกชน และตลาดการค้าต่างประเทศซึ่งรวมถึงการศึกษาปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมและทัศนคติของผู้บริโภค ผลกระทบจากกฎหมายต่างๆ ตลอดจนเทคนิคของการบริหารการตลาดตามสถานการณ์ผันแปรต่างๆ ในการบริหารงานในยุคปัจจุบัน
- 9006304 การบริหารและการพัฒนาทุนมนุษย์ยุคใหม่ 3(3-0-6)
Modern Human Capital Administration and Development
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี การบริหารคนตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างขององค์การ ตลอดจนกลยุทธ์ที่สำคัญในการบริหารทุนมนุษย์ตั้งแต่กลยุทธ์การวางแผนกำลังคน การสรรหา การพัฒนา การให้รางวัลและสิ่งจูงใจ การจัดการผลการปฏิบัติงานซึ่งครอบคลุมบทบาทของ ผู้จัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งทิศทางและแนวโน้มการบริหารทุนมนุษย์ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน
- 9006405 เทคนิคการบริหารงาน 3(3-0-6)
Administration Technique
ศึกษาถึงแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเทคนิคการบริหารงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รูปแบบและวิธีการนำมาประยุกต์ใช้กับการบริหาร ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการนำไปปฏิบัติ ศึกษากรณีตัวอย่างความสำเร็จในการนำเทคนิคการบริหารงานไปใช้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนศึกษาเทคนิคการบริหารงานอื่น ๆ ที่เกิดจากภูมิปัญญาขององค์กรต่าง ๆ

- 9007302 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
Sufficiency Economy and Sustainable Development
ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาแบบ
ยั่งยืน ปัญหาในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมไทยที่ผ่านมา แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ไปประยุกต์ใช้กับการบริหารงานและการดำรงชีวิต รูปแบบและวิธีการพัฒนาอย่างยั่งยืน การสร้าง
การเรียนรู้และการตระหนักรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษากรณี
ตัวอย่างความสำเร็จตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เช่น โครงการตามแนวพระราชดำริ
- 9007404 การจัดการภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น 3(3-0-6)
Management of Local Wisdom and Culture
ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งในด้านความ
เป็นมา พื้นฐานความคิดความเชื่อ รูปแบบและวิธีการปฏิบัติ การถ่ายทอดและสืบต่อ การจัดการและ
ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม การศึกษารูปแบบและแนวทางในการบูรณาการภูมิปัญญาและ
วัฒนธรรมท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การศึกษากรณีตัวอย่างความสำเร็จของ
การจัดการภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นต่าง ๆ
- 9007505 สัมมนาการจัดการภาครัฐแนวใหม่ 1(0-2-1)
Seminar in New Public Administration
สัมมนาแนวคิด ทฤษฎีการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Administration) โดย
เน้นการบูรณาการแนวคิดการบริหารงานตามแนวปรัชญาตะวันตกและแนวคิดการบริหารงานตาม
ปรัชญาตะวันออก ตลอดจนศึกษาปัญหาอุปสรรคและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการ
ภาครัฐแนวใหม่รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปฏิบัติงานจริง
- 9008408 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต
Independent Study
ศึกษาค้นคว้าโดยอิสระในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่
ปรึกษา ซึ่งเรื่องที่ศึกษาจะต้องเกี่ยวข้องกับการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
- 9008508 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
Thesis
จัดทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร แผน ก 2 โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นเรื่องที่อยู่ใน
ขอบเขตการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตหรือตามที่คณะกรรมการบริหาร

หลักสูตรกำหนด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ให้
เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
English for Graduate Students

ฝึกทักษะพื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่าน
และสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการจากการฝึกเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษ
โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
Computer for Graduate Students

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์ เน้นทักษะเกี่ยวกับ
เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ความรู้เบื้องต้นในการใช้
โปรแกรมประยุกต์ในการบริหารงาน การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดทำวิทยานิพนธ์ การทำสารบัญ
และการทำบรรณานุกรมอัตโนมัติและการใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงาน

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	คุณ วุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา			
					2554	2555	2556	2557
1	นายมนูญ จันทร์สมบูรณ์ 3730600024081	ปร.ค.	สหวิทยาการ	อาจารย์	3	3	3	3
2	นางสาวรุ่งนภา เฟ่งรุ่งเรืองวงษ์ 3730500428661	ปร.ค.	รัฐประศาสน ศาสตร์	อาจารย์	3	3	3	3
3	นายชอบวิทย์ ลับไพรี 3102002235817	ปร.ค.	รัฐประศาสน ศาสตร์	อาจารย์	6	6	6	6
4	นายกรรณสิทธิ์ สะและน้อย 3100904627172	ปร.ค.	รัฐประศาสน ศาสตร์	อาจารย์	3	3	3	3
5	นายถาวร งามตระกูลชล 3209900078279	ปร.ค.	รัฐประศาสน ศาสตร์	อาจารย์	3	3	3	3

3.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	คุณ วุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา			
					2554	2555	2556	2557
1	นายมนูญ จันทร์สมบูรณ์ 3730600024081	ปร.ค.	สหวิทยาการ	อาจารย์	3	3	3	3
2	นางสาวรุ่งนภา เฟ่งรุ่งเรืองวงษ์ 3730500428661	ปร.ค.	รัฐประศาสน ศาสตร์	อาจารย์	3	3	3	3
3	นายชอวิทช์ ลับไพรี 3102002235817	ปร.ค.	รัฐประศาสน ศาสตร์	อาจารย์	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก แบบ ก 2 จะต้องลงทะเบียนรายวิชา วิทยานิพนธ์ โดยหัวข้อวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นเรื่องที่อยู่ในขอบเขตการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตหรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ข จะต้องลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ โดยศึกษาค้นคว้าอิสระในเรื่องที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเรื่องที่ ศึกษาจะต้องเกี่ยวข้องกับการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัย ไปใช้ในการแก้ปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้ รวมทั้งสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อ เผยแพร่ได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับแผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับการแผน ข

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผน ข รายวิชาคั่นคว้ออิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 จัดทำแผนกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการคั่นคว้ออิสระ

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ การจัดทำโครงร่างวิจัย และกำหนดการดำเนินการ

5.5.3 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานผลความคืบหน้าการศึกษาคั่นคว้อ

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ผู้เรียนยื่นเรื่องเพื่อขอเข้าสอบวิทยานิพนธ์หรือการคั่นคว้ออิสระ

5.6.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ

5.6.3 ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับประเมินโดยคณะกรรมการสอบ

5.6.4 ผู้เรียนปรับปรุงการแก้ไขผลการศึกษา (ในกรณีคณะกรรมการสอบเห็นว่าสมควรปรับปรุงแก้ไข)

5.6.5 ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (ในกรณีวิทยานิพนธ์)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องบุคลิกภาพของผู้นำที่จะต้องวางตัวให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและบุคคลทั่วไป โดยสอดแทรกไว้ในรายวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานบังคับที่ทุกคนต้องเรียน รวมทั้งการสอดแทรกไว้ในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มเพื่อทำรายงานหรือการระดมความคิด ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานหรือความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
<p>คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล</p>	<p>หลักสูตรการศึกษาจะมีรายวิชา หลักสูตรมาภิบาล หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานในการบริหารงานเป็นวิชาพื้นฐานบังคับ ที่จะให้ความรู้ การสร้างการตระหนักรู้ถึงคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติ โดยถือเป็นหัวใจสำคัญอย่างหนึ่งของการบริหารงานในยุคปัจจุบัน ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนจะกำหนดให้มีกิจกรรมร่วมกันในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 6 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 6 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อ

ขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพ และช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการขององค์กรและทางสังคมรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสน

ศาสตร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์

(4) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่าง
ต่อเนื่อง

(5) มีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลง และ
เข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(6) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่
เกี่ยวข้อง

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาใน
ชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และ
อธิบายเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานจริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะ
ของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้อาจจัดให้มีการเรียนรู้จาก
สถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ
เฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบ
การศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม
จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้น
ให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง

ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดทำรายงานกรณีศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยศึกษาจากปัญหาจากหน่วยปฏิบัติจริง แล้วนำมาวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหโดยนำองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์มาประยุกต์ใช้

- (2) การอภิปรายกลุ่ม

- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปฏิบัติงานจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่มาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอน โดยเฉพาะการเรียนในรายวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวข้องโดยตรง ดังนี้

- (1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการวิจัยที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถสื่อสารกับผู้อื่น ในการนำเสนอข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีศึกษา (case study) จากการทำงานจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม โดยมีการนำตัวแบบหรือทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ มาใช้ในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติวิจัย ที่เกี่ยวข้อง

(1) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุถึงความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายสาเหตุของปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีเหตุมีผลทางวิชาการ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการ รวมทั้งการนำมาประยุกต์ใช้

(4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- (5) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา และเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์

(6) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถรวบรวม ประมวล ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างองค์รวม

(3) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่ภาคการปฏิบัติจริง ได้อย่างเหมาะสม

- (4) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการวิจัยที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไข้ปัญหา

(3) สามารถสื่อสารกับผู้อื่น ในการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาบังคับ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
9008101 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●			●	
9008202 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●			●	
900 8203 นโยบายสาธารณะและการวางแผน	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●			●	
900 8204 การบริหารงานคลังและ งบประมาณ	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●			●	
9008305 ระบบเศรษฐกิจ สังคมและการ เมืองไทย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○			●	
9008306 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาบังคับ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
9008307 หลักธรรมาภิบาลและหลัก คุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○				○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเลือก กลุ่มวิชานโยบายสาธารณะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
9001101 การนำนโยบายไปปฏิบัติและ การประเมินผล	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9001202 การวางแผน การวิเคราะห์และ การบริหารโครงการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●		○	●	
9001303 การพัฒนานโยบายสาธารณะใน ประเทศไทย	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○				●
9001404 การจัดการวิกฤตการณ์และ สาธารณภัย	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○				●
9001405 การบริหารเชิงกลยุทธ์	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				●
9001506 สัมมนานโยบายสาธารณะ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●		●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
9002101 การจัดการความรู้และองค์การ แห่งการเรียนรู้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9002202 การจัดการผลการปฏิบัติงานและ การเพิ่มประสิทธิผลของงาน	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9002303 การประเมินสมรรถนะและการ พัฒนาทุนมนุษย์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9002404 การบริหารค่าตอบแทน	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9002505 สัมมนาการบริหารทรัพยากร มนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●		●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
9003101 การบริหารนโยบายการเงินและ สถาบันการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9003102 การบริหารการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9003203 การบริหารนโยบายภาษีอากร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9003204 ระบบงบประมาณ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9003305 รายจ่ายสาธารณะ	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9003406 การบริหารการลงทุนสาธารณะ	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9003507 สัมมนาการบริหารงานคลังและ งบประมาณ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●		●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาการปกครองท้องถิ่น

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
9004101 ทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●			●	
9004202 หลักรัฐประศาสนศาสตร์และ การจัดการท้องถิ่น	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●			●	
9004303 การบริหารการคลังท้องถิ่น	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●			●	
9004404 การบริหารงานบุคคลและการ พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●			●	
9004405 การกระจายอำนาจและการเพิ่ม อำนาจท้องถิ่น	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●			●	
9004506 เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ท้องถิ่น	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●			●	
9004507 ธรรมเนียมปฏิบัติกับการปกครอง ท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาการปกครองท้องถิ่น

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
9004508 การบริหารและการปกครอง ส่วนท้องถิ่นเปรียบเทียบ	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9004509 การปกครองท้องถิ่นของไทย	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9004510 สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●		●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาการบริหารงานยุติธรรม

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
9005101 ทฤษฎีอาชญาวิทยาว่าด้วยการควบคุมอาชญากรรม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				●
9005102 ประวัติแนวคิดของทฤษฎีอาชญาวิทยา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				●
9005203 นโยบายอาญากับการพัฒนาประเทศ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				●
9005304 การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				●
9005405 นวัตกรรมในกระบวนการยุติธรรม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				●
9005506 การบริหารงานภายใต้ระบบย่อยของกระบวนการยุติธรรม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				●
9005507 สัมมนาการบริหารงานยุติธรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●		●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
9006101 การจัดการภาครัฐและภาค เอกชน	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9006102 ทฤษฎีองค์การ	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9006203 การจัดการการตลาด	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
900 6304 การบริหารและการพัฒนาทุน มนุษย์ยุคใหม่	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●
9006405 เทคนิคการบริหารงาน	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				●
9006506 การบริหารความขัดแย้ง	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●				●
9006507 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●				●
9006508 สัมมนาการจัดการภาครัฐและ เอกชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●		●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐในยุคหลังสมัยใหม่

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
9007301 การบริหารงานตามแนวพุทธ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●	
9007302 เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนา อย่างยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●	
9007404 การจัดการภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●				●	
9007505 สัมมนาการจัดการภาครัฐแนว ใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●		●	●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
9008408 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	
9008508 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	
1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●				●	○
4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●		○	●	●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้อาจารย์ผู้สอนนำผลการสอบของนักศึกษาในระดับรายวิชา มาพิจารณาทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการเรียนของนักศึกษาทั้งหมด มาวิเคราะห์ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รวมทั้งเสนอแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จะเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร โดยการวิจัยจะดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 2 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเพื่อวัดระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(4) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง เช่น จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ดังต่อไปนี้

3.1.1 เป็นผู้มีความประพฤติดี

3.1.2 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

3.1.3 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

3.1.4 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาที่เรียนไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

หรือเทียบเท่า

3.1.5 สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.6 สอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์หรือสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

แผน ก แบบ ก 2 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

แผน ข สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมหรือหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัย คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาและสาขาวิชากำหนด

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะดำเนินในลักษณะโครงการปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตร์ โดยมีผู้อำนวยการโครงการปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการบริหารหลักสูตร และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ ผู้อำนวยการโครงการจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำ ในการสร้างองค์ความรู้ ใหม่ ๆ ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่ยอมรับด้านมาตรฐานวิชาการทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ - มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิทางรัฐประศาสนศาสตร์ว่าได้มาตรฐานทางวิชาการ - หลักสูตรได้รับการประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและแหล่งประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
<p>2. แผนพัฒนานักศึกษาให้เกิดความใฝ่รู้ มีความสามารถในด้านวิชาการ ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดสัมมนาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา คณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน รวมทั้งการศึกษาดูงานแหล่งปฏิบัติงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับจากการสัมมนาและการศึกษาดูงาน
<p>3. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยง วิชาการกับภาคปฏิบัติจริงได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ โดยการส่งเสริมการศึกษาต่อ ประชุม อบรมและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิจัยหรือเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการพัฒนาอาจารย์รายบุคคล
<p>4. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานทั้งในเรื่องแผนการดำเนินงาน บุคคล และงบประมาณ รวมทั้งมีแผนปฏิบัติการรายปี 	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการรายปี

ข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- (1) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษหรือกรณีขาดแคลนอาจารย์
- (2) การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
- (3) โครงการเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (4) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายเทอมการศึกษาเป็นอย่างน้อย
- (5) จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มหาวิทยาลัยจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อทำหน้าที่งานเลขานุการและธุรการ โดยบุคลากรสายสนับสนุนจะต้องมีวุฒิหรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนจะต้องรับการปฐมนิเทศก่อนการปฏิบัติงานและจะได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เช่น งานธุรการ งานบริหารงานสำนักงาน งานฝึกอบรม งานการเงิน งานพัสดุจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์จะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษารวมทั้งกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ ในส่วนของการขอปรึกษาด้านอื่นนอกเหนือจากทางวิชาการ จะมีการจัดเจ้าหน้าที่ประจำโครงการให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาทุกวัน

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคู่มือและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จะมีการสำรวจความต้องการจำนวนแรงงานมหาบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์(เชิงปริมาณ) และความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์(เชิงคุณภาพ) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการสำรวจข้อมูลวิจัยอันเนื่องมาจากการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้ว จะมีการประชุมคณาจารย์ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำในการประเมินความรู้ความเข้าใจผู้เรียน และหาวิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจได้ดีขึ้น รวมทั้งอาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้เหมาะสม

การนำข้อมูลผลการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน มาวิเคราะห์ประเมินผลว่าผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนมากน้อยเพียงใด หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา รวมทั้งอาจประเมินโดยตัวอาจารย์ผู้สอนเองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษา จะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 2 และเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรแล้ว ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่นักศึกษาดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจหลักสูตรในภาพรวมตามโครงสร้างรายวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาทั้งหมด

มีการประเมินหลักสูตรโดยการประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์เพื่อประเมินหลักสูตรร่วมกัน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ที่ปรึกษานำข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผลหลักสูตร รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชาอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อแรกตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 12 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อและมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมทั้งหมด

ทั้งนี้ กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐาน และคุณภาพ การศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที โดยนำข้อมูลเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ผู้อำนวยการ โครงการปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตร์สรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวมทั้งมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร ซึ่งการปรับปรุงย่อมนั้นสามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รปม.)
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

ภาคผนวก

สถานที่และอุปกรณ์การสอน

สถานที่

ใช้ห้องเรียนอาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ดังนี้

- 1) ห้องบรรยาย ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฯ จำนวน 4 ห้อง
- 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ณ อาคาร A3 จำนวน 1 ห้อง (ห้อง 234)
- 3) ห้องบริหารงานและที่พักอาจารย์ ณ อาคาร A2 จำนวน 1 ห้อง (ห้อง 229)
- 3) ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี

สารสนเทศ

อุปกรณ์การสอน

ชนิดอุปกรณ์	จำนวนที่มีอยู่ เมื่อ เสนอหลักสูตร	จำนวนที่เพิ่มขึ้น				
		พ.ศ. 2553	พ.ศ. 2554	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2557
1. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	1 เครื่อง	1	1	-	-	-
2. เครื่อง LCD	1 เครื่อง	1	1	-	-	-
3. โทรทัศน์ ขนาด 42 นิ้ว	-	1	1	-	-	-
4. เครื่องเล่น DVD	-	1	1	-	-	-
5. คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ	2 เครื่อง	1	1	1	1	1
5. คอมพิวเตอร์แบบ Notebook	-	1	4	1	1	1
6. เครื่องขยายเสียงพร้อม ไมโครโฟน	2 ชุด	5	1	1	1	1
7. กล้องบันทึกภาพดิจิทัล	1 เครื่อง	1	1	-	-	-
8. เครื่องถ่ายเอกสาร	-	1	-	-	-	-
9. เครื่อง Visualization	-	1	1	-	-	-
10. ป้ายบอร์ดเคลื่อนที่	3 ชุด	-	-	-	-	-
11. ป้ายประชาสัมพันธ์ ดิจิทัล	1 ชุด	-	-	-	-	-

เอกสารตำราในห้องสมุด

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวัสดุ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 29,509 รายการ ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนที่มี อยู่เมื่อเริ่ม โครงการ	จำนวนที่จัดเพิ่มขึ้น					จำนวน รวม
			2553	2554	2555	2556	2557	
1	หนังสือ ตำราด้านรัฐ ประศาสนศาสตร์ (ภาษาไทย)	25,088 เล่ม	100 เล่ม	100 เล่ม	100 เล่ม	100 เล่ม	100 เล่ม	25,588 เล่ม
2	หนังสือ ตำราด้านรัฐ ประศาสนศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ)	2,550 เล่ม	100 เล่ม	100 เล่ม	100 เล่ม	100 เล่ม	100 เล่ม	100 เล่ม
3	วารสารทางวิชาการด้านรัฐ ประศาสนศาสตร์ทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	108 วารสาร	50 วารสาร	50 วารสาร	50 วารสาร	50 วารสาร	50 วารสาร	208 วารสาร
4	หนังสือ ตำราต่างประเทศที่ เป็น e - book	120 ชุด	100 ชุด	100 ชุด	100 ชุด	100 ชุด	100ชุด	100 ชุด
5	สื่อการศึกษา เช่น ซีดีรอม	1,763 ชุด	50 ชุด	50 ชุด	50 ชุด	50 ชุด	50 ชุด.	50 ชุด
							รวม	25,946

อาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ลำดับ ที่	เลขบัตร ประจำตัว	ตำแหน่ง	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา
1.	3730600024081	อาจารย์	นายมนูญ จันทร์สมบูรณ์ ประสบการณ์ที่สำคัญ - เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งาน บุคคลสำนักงาน ก.พ. - กรรมการและ เลขานุการคณะกรรมการ ว่าด้วยการปฏิบัติราชการ เพื่อประชาชนของ หน่วยงานของรัฐ - สมาชิกสภานิติบัญญัติ แห่งชาติ - รองอธิการบดีฝ่าย วางแผน - ประธาน โปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ปรัชญา ดุสิต บัณฑิต (ปร.ด.)	สห วิทยาการ (ด้านการ ปกครอง ท้องถิ่น)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ลำดับ ที่	เลขบัตร ประจำตัว	ตำแหน่ง	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา
2.	3730500428661	อาจารย์	นางสาวรุ่งนภา เพ็ญรุ่งเรืองวงษ์ ประสบการณ์ที่สำคัญ - ประธานโปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม - นักวิจัย สำนักงานคลัง สมอง สำนักงานวิจัย แห่งชาติ	ปรัชญา ดุสิต บัณฑิต (ปร.ค.)	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับ ที่	เลขบัตร ประจำตัว	ตำแหน่ง	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา
3.	3102002235817	อาจารย์	นายชอวิทช์ ลับไพบรี ประสบการณ์ที่สำคัญ - รองเลขาธิการสำนักงานวิจัยแห่งชาติ - นักวิจัยและกรรมการพิจารณาทุนวิจัย	ปรัชญา คุษฎี บัณฑิต (ปร.ค.)	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา
4.	3209900078279	อาจารย์	นายถาวร งามตระกูลชล ประสบการณ์ที่สำคัญ - ได้รับทุนจากรัฐบาลญี่ปุ่นในการศึกษาระดับปริญญาโทด้านเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย Hosei University Tokyo - นักวิชาการด้านการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบไทย - ญี่ปุ่น	ปรัชญา คุษฎี บัณฑิต (ปร.ค.)	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับ ที่	เลขบัตร ประจำตัว	ตำแหน่ง	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา
5.	3100904627172	อาจารย์	นายกรรณสิทธิ์ สะและ น้อย ประสบการณ์ที่สำคัญ - ผู้อำนวยการหลักสูตร ปริญญาตรี ปริญญาโท ทางรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ - กรรมการ คณะกรรมการสำรวจ สถานีสำรวจ	ปรัชญา คุษฎี บัณฑิต (ปร.ค.)	รัฐ ประศาสน ศาสตร์	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจากคณะกรรมการแต่ละชุด

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ฯ (วันที่ 12 กรกฎาคม 2553)

1. รายวิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต ควรจัดเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนก่อนในภาคการศึกษาต้น ๆ

แนวทางแก้ไข – เนื่องจากทั้งสองรายวิชาเป็นการดำเนินการโดยบัณฑิตศึกษา ที่จะต้องทดสอบพื้นฐานผู้เรียนก่อน หากผ่านการทดสอบก็ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะได้นำข้อแนะนำของคณะกรรมการไปประสานงานกับทางบัณฑิตศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมในระยะแรกของการศึกษาตามหลักสูตรต่อไป

2. ปรับปรุงเรื่องรูปแบบการพิมพ์ การเว้นวรรคตอน การพิสูจน์อักษร ชื่อย่อและคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข – ได้ปรับปรุงแก้ไขรูปแบบการพิมพ์ และพิสูจน์อักษร ชื่อย่อและคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามที่คณะกรรมการแนะนำ

3. ให้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการเรียนการสอนให้ชัดเจน

แนวทางแก้ไข – ได้ปรับปรุงเรื่องกำหนดระยะเวลา โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

4. ให้กำหนดแนวทางการปรับพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาที่ไม่มีพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ให้ชัดเจน

แนวทางแก้ไข – ได้กำหนดแนวทางโดยให้มีการจัดอบรมให้กับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานการเรียนทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์มาก่อน

4. ควรแสดงผลงานและประสบการณ์การทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร สักยภาพความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์การสอน เอกสารตำราในห้องสมุด

แนวทางแก้ไข – ได้จัดทำแสดงไว้ในภาคผนวก

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา (วันที่ 6 สิงหาคม 2553)

1. โครงสร้างหลักสูตร แก้ไขจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ควรเติมคำว่า “ไม่น้อยกว่า” 39 หน่วยกิต

แนวทางแก้ไข – ได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ

2. หัวข้อ 3.1.3 ควรใส่รายวิชาเลือกเสรี ในหมวดวิชาเลือก

แนวทางแก้ไข – ได้พิมพ์เพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ

3. รายวิชาต่าง ๆ ในหัวข้อ 3.1.3 ควรใส่ชื่อภาษาอังกฤษด้วย

แนวทางแก้ไข – ได้พิมพ์เพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ

4. พิมพ์ชื่อมหาวิทยาลัยที่จบการศึกษาในหัวข้อ 3.2.1 และ 3.2.2

แนวทางแก้ไข – ได้พิมพ์เพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ

5. คำอธิบายรายวิชา ไม่ควรใส่ศัพท์ภาษาอังกฤษโดยไม่มีคำอธิบายภาษาไทยกำกับก่อน

แนวทางแก้ไข – ได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการเสนอแนะ

6. ควรดำเนินการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลอย่างกว้างขวาง

แนวทางแก้ไข – ได้ประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและสำนักงานบัณฑิตศึกษาที่จะดำเนินการประชาสัมพันธ์แล้ว

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภาวิชาการ (วันที่ 20 สิงหาคม 2553)

1. ระบบการจัดการศึกษา ที่จัดแบบทวิภาค ควรปรับเป็นแบบไตรภาค เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนจบภายในระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข – ตามแผนการเรียนตามหลักสูตร ได้มีการจัดการเรียนไว้สามภาคเรียนไว้แล้ว ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเรียนจบภายในระยะเวลาสองปี ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

2. ควรจัดรายวิชาภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นรายวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิตมาไว้ในภาคเรียนต้น ๆ

แนวทางแก้ไข – เนื่องจากทั้งสองรายวิชาเป็นการดำเนินการโดยบัณฑิตศึกษา ที่จะต้องทดสอบพื้นฐานผู้เรียนก่อน หากผ่านการทดสอบก็ไม่ต้องลงทะเบียนเรียน ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะได้นำข้อแนะนำของคณะกรรมการไปประสานงานกับทางบัณฑิตศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมในระยะแรกของการศึกษาตามหลักสูตรต่อไป

3. รายวิชาในหลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมเนื้อหาสาระสำคัญ ได้แก่ การตลาด การจัดการศึกษา โดยเฉพาะในกลุ่มวิชาการปกครองท้องถิ่น ควรจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นได้จริง

แนวทางแก้ไข – ตามโครงสร้างหลักสูตรได้มีรายวิชาการจัดการตลาด วิชาการจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ และรายวิชาวิชาสัมมนาการปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับข้อแนะนำของคณะกรรมการ

4. ควรมีรายวิชาสัมมนาฯ เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติ และควรใช้ศาสตร์เกี่ยวกับสุนทรียภาพ เป็นเครื่องมือในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข – ตาม โครงสร้างหลักสูตร ได้มีรายวิชาสัมมนาในทุกกลุ่มวิชาอยู่แล้ว จึงสามารถดำเนินการให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

4. ควรแสดงผลการสำรวจความต้องการและศักยภาพความพร้อมการเปิดหลักสูตร

แนวทางแก้ไข – ได้แสดงเพิ่มเติมไว้แล้วในหัวข้อการพัฒนาหลักสูตร ตามที่คณะกรรมการแนะนำ

5. ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

แนวทางแก้ไข – ได้ประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและสำนักงานบัณฑิตศึกษาที่จะดำเนินการประชาสัมพันธ์แล้ว

6. ควรมีการเปิดการสอนทั้งแผน ก. 2 และ แผน ข

แนวทางแก้ไข – จะได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ไปดำเนินการรับสมัครต่อไป

7. ควรศึกษาจุดอ่อน จุดแข็งการรับนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรปริญญาโทอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยด้วย

แนวทางแก้ไข - จะได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ไปวางแผนในการบริหารหลักสูตรต่อไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการกลั่นกรอง (วันที่ 28 สิงหาคม 2553)

1. ให้ใส่จุดในอักษรย่อปริญญา เป็น M.P.A.

แนวทางแก้ไข - ได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองเสนอแนะ

2. ให้แก้ไขวัตถุประสงค์หลักสูตรข้อ 1.2.4 จากเดิมที่เขียนว่าผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นผลิตมหาบัณฑิตให้มีความสามารถในงานวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานภาครัฐและท้องถิ่น

แนวทางแก้ไข - ได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองเสนอแนะ

3. แก้ไขกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาหนักศึกษาแรกเข้าที่ไม่มีพื้นฐานการเรียนทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนหรือดำเนินการอื่น ๆ เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานของนักศึกษา

แนวทางแก้ไข - ได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองเสนอแนะ

4. ให้กำหนดแผนการรับนักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

แนวทางแก้ไข - ได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองเสนอแนะ

5. จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตร ให้เขียนด้วยว่าไม่น้อยกว่า

แนวทางแก้ไข - ได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองเสนอแนะ

6. ให้ปรับโครงสร้างหน่วยกิต เป็นดังนี้

6.1 แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ดังนี้

6.1.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
- บังคับเลือก		1	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		3	หน่วยกิต
6.2.2 วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต

6.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ดังนี้

6.2.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
- บังคับเลือก		1	หน่วยกิต
- เลือกเรียน		9	หน่วยกิต
6.2.2 การค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	38	หน่วยกิต

ทั้งนี้ให้ยุบรวมรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1 และ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2 รวมกัน และให้ปรับหน่วยกิตเป็น 4 หน่วยกิต รวมทั้งกำหนดให้รายวิชาสัมมนาของทุกกลุ่มวิชา เป็นวิชาบังคับเลือก โดยให้ลดหน่วยกิต จากเดิม 3 หน่วยกิต เหลือ 1 หน่วยกิต

แนวทางแก้ไข - ได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองเสนอแนะ

7. รายวิชา การจัดการผลการปฏิบัติงานและการเพิ่มประสิทธิผลของงาน Performance Management and Effectiveness Improvement ให้ตรวจสอบว่าเขียนถูกต้องหรือไม่

แนวทางแก้ไข - ได้ตรวจสอบชื่อรายวิชานี้กับมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนรายวิชานี้แล้ว
ได้แก่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พบว่า ใช้ชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ลักษณะนี้

8. ให้คู่วารายวิชาการบริหารค่าตอบแทน Compensation Administration ภาษาอังกฤษใช้
คำว่า Administration หรือใช้คำว่า Mamnagement

แนวทางแก้ไข - ได้ตรวจสอบชื่อรายวิชานี้กับมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนรายวิชานี้แล้ว
ได้แก่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พบว่า ใช้คำว่า Administration

9. ให้ตรวจสอบว่าชื่อรายวิชาการบริหารการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ ใช้คำว่า
เปรียบเทียบอยู่ข้างหลังหรืออยู่ข้างหน้า

แนวทางแก้ไข - ได้ตรวจสอบชื่อรายวิชานี้กับมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนรายวิชานี้แล้ว
ได้แก่ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พบว่า ใช้คำว่าเปรียบเทียบอยู่ข้างหลังท้ายคำ

10. รายวิชาธรรมาภิบาลกับการปกครองท้องถิ่น Governance and Local Government
ให้เติมคำว่า Good หน้าคำว่า Governance

แนวทางแก้ไข - ได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองเสนอแนะ

11. รายวิชาทฤษฎีองค์กร ให้ใช้ภาษาอังกฤษว่า Organizational Theory

แนวทางแก้ไข - ได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองเสนอแนะ

12. ให้กำหนดแผนการเรียนให้รายวิชาภาษาอังกฤษ และ รายวิชาคอมพิวเตอร์ จัดให้เรียน
เทอมต้น ๆ

แนวทางแก้ไข - ได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองเสนอแนะ

13. ให้จัดแผนการเรียนเป็นปีละภาคการศึกษา

แนวทางแก้ไข - ได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองเสนอแนะ

14. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรทำแผนการเปิดรับ
นักศึกษาเริ่มเปิดการสอนในเทอม 1 ตามปีปฏิทินการศึกษา คือ เทอม 1 ปีการศึกษา 2554

แนวทางแก้ไข - ได้ปรับแผนการรับนักศึกษาตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองเสนอแนะ